

**Паспорт социальной практики
«3D: Добровольцы. Дети. Добро»**

(наименование практики)

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
I. Информация об организации		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Директор - Ивашина Алла Викторовна Адрес сайта: https://srcn-gus.social33.ru/
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	Попова Екатерина Петровна, заведующий отделением реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи Тел. 8 (49 241) 3-57-77 e-mail: gus_srcn@avo.ru
II. Общая информация о практике		
3.	Наименование практики	«3D: Добровольцы. Дети. Добро»
4.	Целевая аудитория практики	Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, посещающие группы кратковременного пребывания отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи в возрасте от 3 до 8 лет.
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Город Гусь-Хрустальный, Владимирская область Дата начала реализации практики: 2018 год Срок реализации: постоянного действия
6.	Тип практики	Устоявшаяся практика. Одной из существенных проблем, связанных с обучением и воспитанием детей-инвалидов, является их изолированность от общества. В связи с этим ребенок-инвалид нуждается в особой защите и помощи компетентных специалистов. Одним из основных аспектов такой помощи является организация вокруг ребенка-инвалида среды, способствующей успешной социальной реабилитации, воспитанию, обучению, максимальному развитию его потенциала, с целью его интеграции в общество, вовлечение в различные формы досуга. В практике работы учреждения получила развитие такая форма работы с детьми как добровольческая деятельность – институт

		волонтерства, повысился престиж деятельности добровольцев и волонтеров.
III. Описание практики		
7.	Цели практики	Создание благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, путем организации досуга; поддержка, популяризация и повышение престижа деятельности волонтеров
8.	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня социальной адаптации у детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. • Организация досуга детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями. • Развитие личностного потенциала детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями. • Улучшение эмоционального состояния, формирование позитивного отношения к жизни.
9.	Краткое описание практики	<p>Практика реализуется специалистами отделения (воспитатель, педагог-психолог, реабилитолог) под руководством заведующего отделением. В основе практики лежит комплексный подход, сочетающий в себе проведение мероприятий, направленных на организацию социально-значимой деятельности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Основной идеей является поддержка, популяризация и повышение престижа деятельности волонтеров, посредством привлечения их к организации досуга детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Мероприятия проводятся ежемесячно, занятия в кружках еженедельно, прогулка ежедневно.</p> <p>К мероприятиям проекта привлекаются волонтеры – студенты колледжа, что позволяет расширить возможности социокультурной реабилитации детей.</p> <p>Практика реализуется в два этапа: 1 этап - обучение волонтеров по программе «Уроки толерантности», разработанной специалистами отделения. В программу включены специальные занятия: лекции, тренинг, мастер-класс, а также анкетирование, консультации, индивидуальные беседы.</p> <p>Студентов знакомят со спецификой работы отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи, физиологическими и психологическими особенностями детей, посещающих отделение, с методикой организации и проведения сюжетно-ролевых, спортивных, познавательных и развлекательных игр, благотворительных</p>

		<p>мероприятий, праздников, экскурсий, походов, творческих мастерских по интересам, обеспечивается возможность закрепления практических навыков организации и проведения мероприятия для детей с ОВЗ.</p> <p>2 этап – организация разнопланового досуга детей с ОВЗ с участием волонтеров.</p> <p>Мероприятия практики включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение праздников, познавательных и игровых программ; - организацию спортивных и оздоровительных занятий; - занятия в кружках; - прогулки на свежем воздухе.
10.	Социальные результаты, доказательность практики	<p>Ежегодно организованными формами досуга заняты не менее 20 детей-инвалидов, детей с ОВЗ, являющихся получателями социальных услуг отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи, посещающих группы кратковременного пребывания.</p> <p>В организацию досуга вовлечены 20 их родителей.</p> <p>В результате реализации практики у 87% детей (73 человека) повысилась степень социальной адаптации, у 95% детей (95 человек) наблюдается улучшение эмоционального состояния, позитивный настрой, практически у 100% (84 человека) детей укрепилось здоровье, повысилась двигательная активность. Дети, ранее замкнутые, охотно идут на контакт, выполняют предлагаемые действия, проявляют активность и эмоциональную привязанность.</p> <p>В работе с ними ежегодно принимают участие 25 волонтеров, студентов ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» им. Г.Ф. Чехлова.</p> <p>В процессе занятий студенты активно используют инновационное интерактивное оборудование, которое позволяет расширить реабилитационную среду и сделать ее привлекательной и эффективной для детей-инвалидов.</p> <p>Родители в проведенном опросе отмечают высокое качество организации деятельности Учреждения в рамках реализации практики, в т.ч. профессионализм специалистов отделения в установлении эмоционального контакта волонтеров с детьми. Это в свою очередь сыграло важнейшую роль в повышении степени адаптации детей в социуме. Положительные отзывы родителей отражают эмоциональное удовлетворение и позитивный настрой.</p>

		<p>Проводимая студентами-волонтерами работа оказала положительное влияние на нравственные характеристики самих студентов, они осознали значимость и необходимость такого рода деятельности.</p> <p>В рамках взаимодействия с социально-реабилитационным центром волонтеры ежегодно участвуют во Всероссийских акциях: «Три шага», «Добровольцы-детям», «Благодарю! Россия — одна семья» и др.</p> <p>В 2022 году студенты-волонтеры приняли участие в Межрегиональном форуме добровольческих инициатив #вВЯЗывайся, где проходили разноплановые лекции, семинары, интерактивные тренинги, дискуссии, деловые игры, мастер-классы по основным направлениям волонтерской деятельности. На площадке «Социальное волонтерство» студенты представили практику «3D: Добровольцы. Дети. Добро», поделились своим опытом взаимодействия с особенными детьми.</p>
11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	<p>К реализации проекта привлекаются студенты ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» им. Г.Ф. Чехлова.</p> <p>В мероприятиях, проводимых студентами-волонтерами, дети-инвалиды, дети с ОВЗ примеряют на себя различные социальные роли, получают полезную информацию. Творческие мероприятия позволяют заинтересовать детей и сформировать у них новые социальные навыки. Спортивно-оздоровительные мероприятия, прогулки на свежем воздухе позволяют в игровой форме создавать положительный настрой, оказывают здоровьесберегающий эффект, что особенно важно для таких детей.</p> <p>Таким образом, для детей с ОВЗ взаимодействие с волонтерами способствует формированию социального опыта и социальному развитию, их социализации и интеграции в общество.</p> <p>Волонтерская деятельность в свою очередь позволяет студентам почувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое участие в социальной поддержке, которая так необходима ребенку-инвалиду.</p>
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	<p>Тиражирование практики возможно по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация и размещение информации на Интернет-ресурсах (официальный сайт Учреждения), в социальных сетях (ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Telegram, Одноклассники), в печатных СМИ (газета «Афиша»);

		<ul style="list-style-type: none"> - выпуск и распространение информационных брошюр, буклетов, памяток; - проведение круглых столов, обучающих семинаров, вебинаров.
13.	Дополнительная информация о практике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеопрезентация «Конкурс социальных и культурных проектов. Город Гусь-Хрустальный» https://www.youtube.com/watch?v=eH_wE44bIuM 2. Акция «Благодарю! Россия — одна семья» https://vk.com/gussrcn?w=wall409781130_1862 3. Участие во Всероссийской акции «Добровольцы – детям» https://vk.com/dietidetiam?w=wall-204187304_10925 4. Флешмоб в поддержку Всемирного дня распространения информации об аутизме – https://vk.com/wall-208711515_1301 5. Видеоролик практики - https://srcn-gus.social33.ru/videogalereya/3d-dobrovolsy-deti-dobro/

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Владимирской области
«Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»



ЗД: Добровольцы
Дети
Добро

г. Гусь-Хрустальный
Владимирская область

Главная проблема детей-инвалидов - это нарушение их связи с внешним миром. Организация совместной деятельности студентов – волонтеров и «особенных» детей восполняет недостаток их общения со сверстниками и взрослыми.

Цели практики:



Создание благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности детей-инвалидов.



Популяризация и повышение престижа добровольческой деятельности.



Организация досуга детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями.

Задачи практики

Формирование социального опыта, приобретение социальных навыков детей-инвалидов

02
Организация досуга детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями

01
Расширение социальных контактов детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

03

04

04
Возможность самореализации добровольцев – студентов колледжа

05
Участие молодежи в социально значимой деятельности



Целевая группа



Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, получающие социальные услуги в отделении реабилитации детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 16 лет.

Партнёры



- ❖ Студенты Гусевского стекольного колледжа;
- ❖ Учащиеся центра дополнительного образования детей «Исток»;
- ❖ Учащиеся детской школы искусств имени М.А. Балакирева.

Массовые мероприятия проводятся ежемесячно, занятия в кружках и прогулки еженедельно.

Этапы реализации практики

1.

Обучение волонтеров по программе «Уроки толерантности»



3.

Участие добровольцев в форумах, акциях и флешмобах



2.

Организация разнопланового досуга детей-инвалидов, детей с ОВЗ с участием добровольцев



4.

Демонстрация волонтерского опыта взаимодействия с особенными детьми на региональном уровне



НАПРАВЛЕНИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Образовательное

Обучение:

- коммуникативным навыкам
- практическим навыкам организации занятий с детьми-инвалидами
- основным правилам поведения

Формы: «Уроки толерантности», семинар, круглый стол, вебинар.



Социальное

Участие:

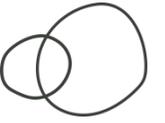
- в программных мероприятиях практики
- в социально ориентированных акциях
 - «Уроки доброты» к Международному дню толерантности,
 - «От сердца к сердцу» к Всемирному дню инвалидов,
 - «Марафон добрых дел» и др.



Конкурсное

Участие в форумах, фестивалях, конкурсах добровольческих проектов инклюзивного направления.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Для обучения волонтеров разработана специальная образовательная программа – «Уроки толерантности»
Целью программы является повышение компетенций, необходимых для успешной реализации волонтерской деятельности.

Волонтерское сообщество

Блок направлен на формирование команды добровольцев

Волонтерская грамотность

Блок направлен на развитие коммуникативных навыков волонтеров и навыков организации занятий с детьми-инвалидами

Волонтер и социальная инициатива

Блок направлен на знакомство волонтеров с существующими социально-ориентированными и добровольческими практиками

Познавательные и игровые программы

Мероприятия с участием добровольцев проходят с использованием традиционных и инновационных коррекционно-развивающих технологий, позволяющих заинтересовать детей и сформировать у них новые социальные навыки.



Мастер-класс по сценическому искусству



Занятие по робототехнике



ЛЕГО-конструирование



Праздники

Примеряя на себя различные социальные роли, дети-инвалиды и дети с ОВЗ приобретают ценный социальный опыт.



Будущие защитники Отечества



Праздничные шоу



Кукольный спектакль

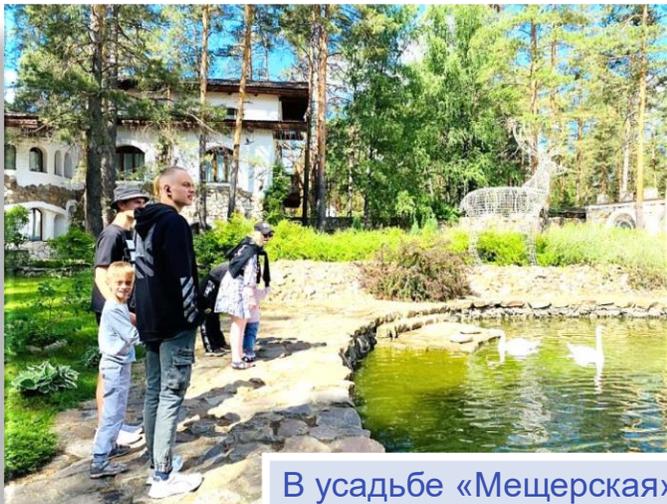


Спортивные и оздоровительные мероприятия

Спортивно-оздоровительные мероприятия в игровой форме, прогулки на свежем воздухе создают у детей положительный настрой, оказывают здоровьесберегающий эффект, что особенно важно для особенных детей.



Спортивные мероприятия



В усадьбе «Мещерская»



В парке «Сказка»



Волонтерство играет большую роль как для детей-инвалидов, так и для самих добровольцев.
С 2018г. в волонтерской деятельности приняли участие более 100 студентов колледжа,
эстафету выпускников ежегодно перенимают студенты - первокурсники.

В 2018г. проект «ЗД: Добровольцы. Дети. Добро» стал победителем конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в номинации «Молодежные инициативы». На средства гранта приобретено реабилитационное оборудование.

В 2019г. социальный проект студентов колледжа «От сердца к сердцу» стал призером конкурса проектов среди образовательных учреждений области

2020 – 2022 г.г. – участие волонтеров проекта в форумах и фестивалях добровольческих проектов.



Форум добровольческих инициатив в городе Вязники



Встреча с Губернатором Владимирской области А.А. Авдеевым

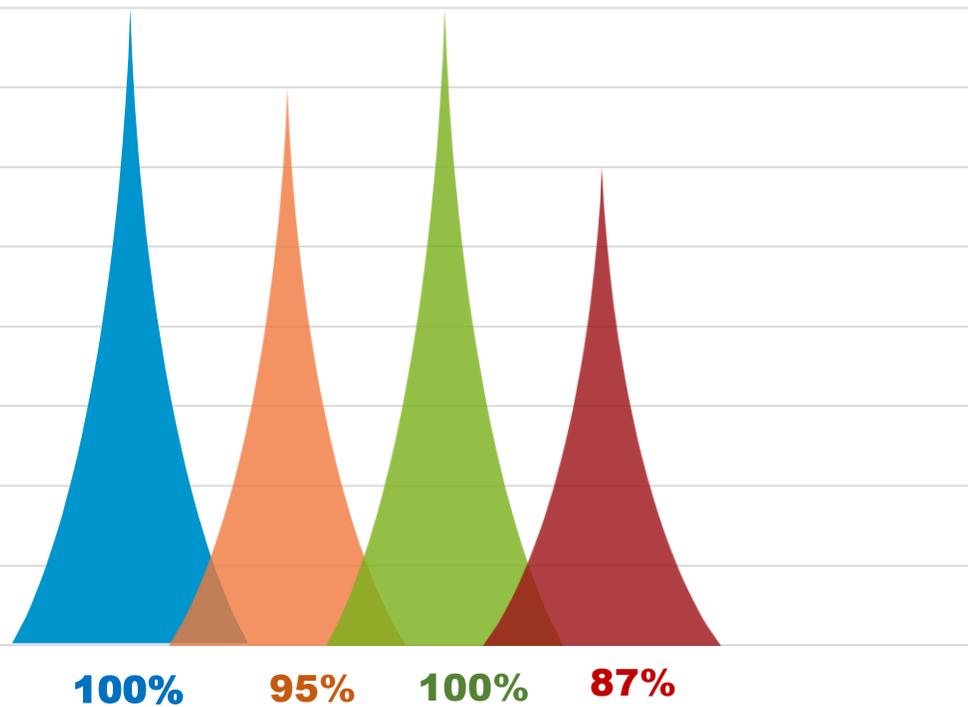


«ДоброСаммит» фестиваль добровольческих проектов в городе Владимир

Социальные результаты

Ежегодно волонтеры организуют досуг для 100 детей-инвалидов.
Мониторинг удовлетворенности родителей показал,
что привлечение волонтеров к проведению разноплановых мероприятий
имеет практическую ценность:

Положительная динамика у детей целевой группы
(в процентном соотношении к общему количеству)



- Расширилась сеть социальных контактов
- Улучшилось эмоциональное состояние, проявился позитивный настрой
- Укрепилось здоровье, повысилась двигательная активность
- Повысилась степень социальной адаптации



Эффективность практики

Двусторонний процесс, отношения «волонтер-помощник» — «воспитанник-участник», являющиеся основой реализации практики, стали уникальными в сравнении с предыдущими формами работы. В ходе реализации добровольческой практики происходят эффективные процессы:

Постоянное эмоциональное взаимодействие волонтера и воспитанника, индивидуальный подход к ребенку



Включение каждого участника практики в активную деятельность



Результативность совместной деятельности, как для детей, так и для волонтеров



Реабилитационное оборудование, приобретенное на средства гранта

ОЦЕНКА ТИРАЖИРОВАНИЯ ПРАКТИКИ



- Публикация в сборнике социальных проектов Владимирской области
- Размещение информации на Интернет-ресурсах, в социальных сетях, в печатных СМИ
- Распространение информационных брошюр и буклетов среди населения