

Паспорт социальной практики «Клуб «Папа особого ребенка»

(наименование практики)

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
I. Информация об организации		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Директор Карташова Инна Федоровна Адрес сайта: https://vladsrqn.social33.ru/
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	Балашова Наталья Ивановна, методист отделения организационно-методической работы Тел.: 8 (4922) 53-86-33 e-mail: vladimir_srqn@avo.ru
II. Общая информация о практике		
3.	Наименование практики	Программа по включению отцов в процесс реабилитации, психолого-педагогической и досуговой деятельности ребенка-инвалида «Папа особого ребенка» (далее – клуб «Папа особого ребенка»)
4.	Целевая аудитория практики	Отцы из семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. раннего возраста, проходящих социальную реабилитацию в отделении реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи.
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Владимирская область, город Владимир. Дата начала реализации практики: 31 августа 2022 года. Срок реализации: постоянного действия
6.	Тип практики	Инновационная практика. С 2016 года в рамках программы клуба родительской самопомощи «Лицом к лицу» в Учреждении организована систематическая работа по формированию психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов, раскрытие личностного, творческого и социального ресурсов «особых» семей. На основании успешного опыта работы с мамами, воспитывающими детей-инвалидов, разработана программа клуба для отцов «Папа особого ребенка». В сравнении с аналогичными практиками, преимуществами проекта «Клуб «Папа особого ребенка» является построение системной работы по включению отцов в процесс реабилитации, основанной на проведении практических тренингов консультативной, образовательной и практико-ориентированной направленности, организацию совместных социокультурных, культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

III. Описание практики		
7.	Цели практики	Развитие реабилитационного потенциала ребенка-инвалида, профилактика семейного неблагополучия за счет активного включения ресурсов отца в процесс ухода, обучения и развития ребенка.
8.	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа отцов, вовлеченных в процесс ухода, обучения и развития ребенка-инвалида. • Формирование у родителей (отцов) позитивного восприятия личности ребенка с нарушениями развития. • Педагогическая и психологическая подготовка родителей (отцов) к уходу и воспитанию детей с инвалидностью. • Знакомство родителей (отцов) с эффективными методами детско-родительского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции и развития личности ребенка. • Популяризация культуры ответственного и вовлеченного отцовства. • Профилактика родительского стресса и конфликтов в семье, эмоционального выгорания мам. • Расширение социальных связей семьи.
9.	Краткое описание практики	<p>Клуб «Папа особого ребенка» предусматривает проведение занятий консультативной, образовательной и практико-ориентированной направленности (лекции, беседы, консультации, тренинги, мастер-классы). Продолжительность каждого занятия составляет не менее 90 минут. Занятие состоит из 3-х частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Организационная и информационная</i> (создание атмосферы эмоциональной близости участников группы, включение их в тематику общения, мини-лекция по обозначенной теме, которая может сочетаться с просмотром видеосюжетов; подготовка рабочих мест). 2. <i>Практическая</i> – знакомство с особенностями взаимодействия с ребенком, имеющим конкретные нозологии, формами и методами, предметами и оборудованием, используемыми при проведении коррекционно-развивающих занятий; принципами создания развивающего пространства в домашних условиях (практикум или мастер-класс). 3. <i>Итоговая</i> (общение участников встречи, психологическая и педагогическая интерпретация новых материалов). <p><u>Направления работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Консультативная и практико-ориентированная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> - информирование отцов о психофизических особенностях ребенка, специфике воспитания; - формирование адекватного восприятия своего ребенка, принятия его темпа и особенностей развития; - коррекция неадекватных поведенческих и эмоциональных реакций родителей; - обучение приемам коррекционной-развивающегося

		<p>взаимодействия с ребенком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение эмоционального напряжения, оптимизация функционального состояния. <p>2. Организация социокультурных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественная самореализация отцов и детей, интеграция их в социально-культурную среду; - расширение жизненного пространства семей, воспитывающих детей-инвалидов, получение ими новых знаний, опыта социального взаимодействия; - привитие навыков организации совместного досуга детей и родителей.
10.	Социальные результаты, доказательность практики	<p>С сентября по декабрь 2022 года проведено 7 занятий, в которых приняло участие 15 отцов, воспитывающих детей-инвалидов, в т.ч. 2 многодетных отца (воспитывают по 3 ребенка).</p> <p>За период 2023 года проведено 4 занятия, в которых приняло участие 13 отцов, воспитывающих детей-инвалидов, в т.ч. 1 многодетный отец.</p> <p>За период 2024 года проведено 4 занятия, в которых приняло участие 15 отцов, воспитывающих детей-инвалидов, в т.ч. 3 многодетных отца.</p> <p>Реализация проекта способствовала увеличению числа отцов, вовлеченных в процесс ухода, обучения и развития ребенка-инвалида, расширению социальных связей семей.</p> <p>Качественными показателями эффективности реализации программы является повышение психолого-педагогической и реабилитационной компетентности отцов на 93%, активизация потребности в самостоятельной коррекционно-развивающей работе с ребенком.</p> <p>Об эффективности реализации проекта также свидетельствует положительная динамика в развитии межличностных отношений по результатам опросов, бесед и анализа деятельности целевой группы.</p>
11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	<p>К реализации программы привлекаются специалисты, имеющие профессиональное образование в области психологии, педагогики, социальной работы и обладающие навыками проведения групповых занятий, тренингов.</p> <p>В 2022 году привлечены специалисты отделения «Семейный многофункциональный центр», представители Свято-Троицкого Храма в с. Погребищи, ВОСОО «Федерация Айкидо», ГКУЗ ВО «Владимирский дом ребенка специализированный», ГАУК ВО «Владимирский академический областной театр драмы».</p>
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	<p>Имеются необходимые методические условия для тиражирования и трансфера технологии на региональном уровне: социально-реабилитационная программа, презентации, конспекты занятий.</p>
13.	Дополнительная информация	<p>Программа по включению отцов в процесс реабилитации, психолого-педагогической и досуговой деятельности</p>

	практике	ребенка-инвалида «Папа особого ребенка» https://social33.storage.yandexcloud.net/iblock/e12/e120c31f7e7bd1475725ca628fe8cbce/Papa-osobogo-rebenka-2022.pdf
--	----------	--

ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр

для несовершеннолетних»

600009, г. Владимир, ул. Фейгина, 35-А

E-mail: vladimir_srcn@avo.ru, телефон: 8 (4922) 53-86-33



Паспорт социальной практики

«Клуб «Папа особого ребенка»»



социальная
защита

город Владимир, 2024

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРАКТИКИ

**Программа по включению отцов
в процесс реабилитации,
психолого-педагогической
и досуговой деятельности
ребенка-инвалида
«Папа особого ребенка»**

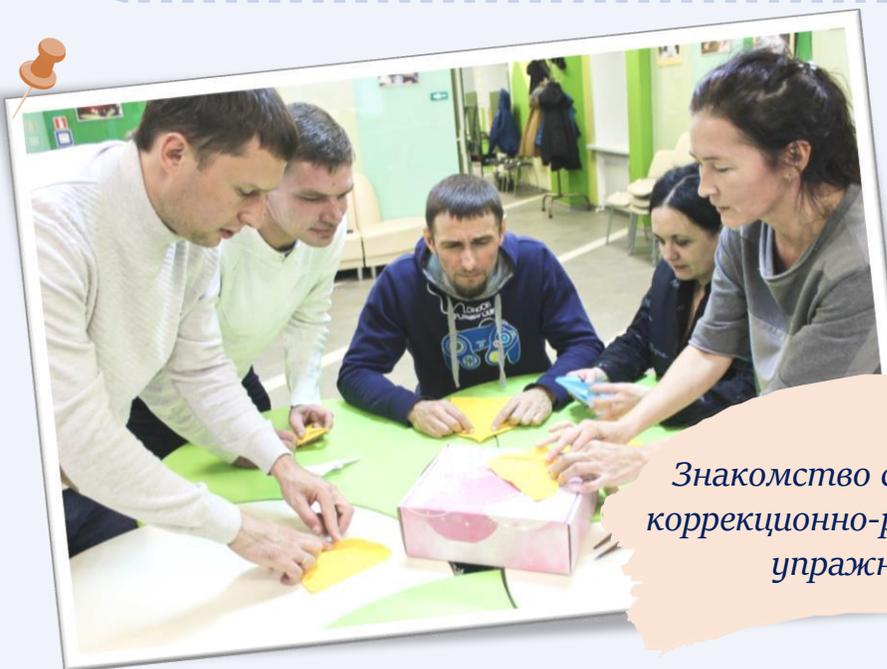


**Отцы из семей, воспитывающих
детей-инвалидов и детей
с ограниченными возможностями
здоровья**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель

Развитие реабилитационного потенциала ребенка-инвалида, **профилактика** семейного неблагополучия за счет активного включения ресурсов отца в процесс ухода, обучения и развития ребенка



Знакомство с приемами коррекционно-развивающих упражнений

Задачи

- **Увеличение** числа отцов, вовлеченных в процесс ухода, обучения и развития ребенка-инвалида
- **Формирование** у родителей позитивного восприятия личности ребенка с нарушениями развития
- Педагогическая и психологическая **подготовка** родителей к уходу и воспитанию детей с инвалидностью
- **Знакомство** родителей с эффективными методами детско-родительского взаимодействия, необходимыми для коррекции и развития личности ребенка
- **Популяризация** культуры ответственного и вовлеченного отцовства
- **Профилактика** родительского стресса и конфликтов в семье, эмоционального выгорания мам
- **Расширение** социальных связей семьи

О ПРАКТИКЕ

Дата начала реализации
практики: 31 августа 2022 года

«Клуб «Папа особого ребенка»
предусматривает построение
системной работы по включению
отцов в процесс реабилитации,
основанной на проведении
практических тренингов
консультативной, образовательной
и практико-ориентированной
направленности, организацию
совместных социокультурных,
культурно-досуговых и физкультурно-
оздоровительных мероприятий



Занятие в клубе

О ПРАКТИКЕ

Занятия в клубе проходят
по **трем** направлениям

**Консультативная
направленность**

**Образовательная
направленность**

**Практико-
ориентированная
направленность**

О ПРАКТИКЕ

Занятие состоит
из 3-х частей

1
Организационная и
информационная часть

Включение в тематику общения,
мини-лекция по обозначенной теме

2
Практическая часть

Знакомство с особенностями
взаимодействия с ребенком

3
Итоговая часть

Психологическая и педагогическая
интерпретация новых материалов

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

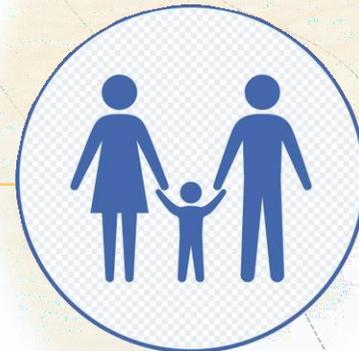
Консультативная и практико-ориентированная работа



Организация социокультурных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ ЗА 2022 ГОД



проведено 7 занятий

**приняло участие
15 отцов**

**в т.ч. 2 многодетных
отца**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ ЗА 2023 ГОД



проведено 4 занятия

**приняло участие
13 отцов**

**В т.ч. 1 многодетный
отец**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ ЗА 2024 ГОД



проведено 4 занятия

приняло участие
15 отцов

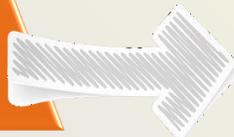
в т.ч. 3 многодетных
отца

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Положительная динамика
в развитии
**межличностных
отношений**

Повышение психолого-
педагогической
и реабилитационной
компетентности отцов на
93%

Увеличение числа отцов,
вовлеченных в процесс
ухода, обучения
и развития ребенка-
инвалида



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Специалисты отделения
«Семейный
многофункциональный
центр»

ГАУК ВО
«Владимирский
академический
областной театр драмы»

Представители Свято-
Троицкого Храма
в с. Погребищи

ГКУЗ ВО «Владимирский
дом ребенка
специализированный»

ВОСОО «Федерация
Айкидо»



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА



В занятиях принимает участие настоятель Свято-Троицкого Храма в с. Погребовицы Евгений Полищук



Практическое занятие в ВОСОО «Федерация Айкидо»



В занятиях принимают участие специалисты отделения «Семейный МФЦ»

ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр

для несовершеннолетних»

600009, г. Владимир, ул. Фейгина, 35-А

E-mail: vladimir_srcn@avo.ru, телефон: 8 (4922) 53-86-33



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



<https://ok.ru/vladsrcn>

<https://vladsrcn.social33.ru/>

https://vk.com/vladsrcn_group

<https://vk.com/osobenniirebenok33>

<https://ok.ru/osobennyrebenok33>

