

Паспорт социальной практики, направленной на развитие добровольческих инициатив «Добро в сердцах и делах»

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
I. Информация об организации		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Директор Саблина Юлия Алексеевна Адрес сайта: https://src-kovrov.social33.ru
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника, реализующего практику	Сиитова Оксана Олеговна, педагог-психолог отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи Тел.: 8 (49232) 5-96-01 e-mail: kovrov_srcn@avo.ru
II. Общая информация о практике		
3.	Наименование практики	«Добро в сердцах и делах»
4.	Целевая аудитория практики	Старшие школьники, студенты образовательных учреждений, волонтеры, дети-инвалиды, родители и лица их заменяющие, граждане, желающие оказать помощь семье с ребенком-инвалидом.
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	Владимирская область, г. Ковров, Ковровский район Дата начала реализации практики: 2011 год Срок реализации: постоянного действия
6.	Тип практики	Устоявшаяся практика. Деятельность по формированию толерантности в молодежной среде в рамках реализации программы «Добро в сердцах и делах» является неотъемлемой частью системы оказания комплексной помощи семьям с детьми инвалидами. Социальная практика подготовки волонтеров к оказанию помощи детям-инвалидам и их семьям – устоявшаяся практика, включающая ряд мероприятий, направленных на создание условий лучшей социализации и адаптации детей-инвалидов в обществе. Инновационность практики состоит в реализации авторской программы, которая включает в себя диагностический компонент, комплекс коррекционно-развивающей работы с волонтерами, направленный на формирование у них личностной готовности к оказанию ими посильной помощи в различных жизненных сферах, организацию работы по оказанию систематической помощи семьям с детьми-инвалидами.
III. Описание практики		
7.	Цели практики	Воспитание гуманного толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у школьников и студентов учебных заведений, создание

		предпосылок для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов, их оптимальной социализации.
8.	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение информированности волонтеров об особенностях людей с инвалидностью, формирование гуманных нравственных установок, моделей толерантного поведения по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья. • Формирование у волонтеров готовности к коммуникации с детьми с различными нарушениями здоровья, способности оказания посильной помощи семьям с детьми-инвалидами в различных ситуациях социального взаимодействия. • Создание условий для преодоления социальной изолированности семей с детьми-инвалидами, расширения их социального опыта через участие в мероприятиях, организуемых отделением реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи с привлечением волонтеров.
9.	Краткое описание практики	<p>Программа реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностическое обследование динамики уровня толерантности участников программы в период ее реализации (Шкала Диагностики принятия других В.Фейя, Опросник коммуникативной толерантности В.В. Бойко). • Цикл занятий с элементами тренинга по развитию толерантности «Уроки доброты» для учащихся общеобразовательных учреждений. • Цикл занятий по формированию эмоциональной и личностной готовности волонтеров к оказанию эффективной помощи семьям с детьми-инвалидами. • Совместная социокультурная и социально-средовая деятельность волонтеров и детей с инвалидностью: <ul style="list-style-type: none"> - участие волонтеров в совместных акциях, занятиях и творческих мастер-классах для детей-инвалидов и их семей; - участие волонтеров в организации досуговой деятельности детей групп кратковременного пребывания, в том числе летних реабилитационных групп; - участие волонтеров в организации и проведении праздничных мероприятий; - участие волонтеров в проведении занятий с детьми инвалидами по обучению основам компьютерной грамотности по программе «Особый ребенок в информационном мире»; - участие волонтеров в реализации мероприятий по программе социально-бытовой адаптации «Школа домашних наук» для подростков с инвалидностью; - участие волонтеров в реализации инновационной технологии «Социальная няня»;

		<ul style="list-style-type: none"> - помощь родителям в сопровождении маломобильных детей-инвалидов на реабилитационные и социокультурные мероприятия; - помощь родителям детей с инвалидностью в решении ежедневных и бытовых трудностей. <p><i>Этапы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - набор группы участников из числа волонтерских объединений образовательных учреждений; - проведение диагностического обследования подростков-волонтеров с помощью опросника толерантности В.В. Бойко и методики диагностики принятия других по шкале В.Фейя; - обучение волонтеров посредством цикла тренинговых занятий; - заключительное диагностическое обследование подростков-волонтеров (опросник толерантности В.В. Бойко и диагностика принятия других по шкале В.Фейя); - отработка полученных волонтерами навыков взаимодействия через совместную организацию добровольческих акций, мастер-классов, мероприятий с детьми, имеющими ограничения здоровья и оказание посильной адресной помощи семьям с детьми-инвалидами; <p>информирование о существующей практике через распространение информационных материалов (буклеты), публикаций в СМИ, на Интернет-ресурсах, направленных на формирование позитивного толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями и привлечения новых волонтеров или волонтерских групп.</p>
10.	Социальные результаты, доказательность практики	<p>За период с 2011 года подготовлено и привлечено 497 волонтеров: студентов высших и средних профессиональных общеобразовательных учреждений, и учащихся общеобразовательных учреждений города Коврова.</p> <p>Реализации программы способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышению уровня информированности по вопросам жизни людей с инвалидностью, формированию гуманных нравственных установок, моделей толерантного поведения по отношению к людям с ограниченными возможностями у 100% волонтеров; - формированию у 100% обученных волонтеров готовности к коммуникации с детьми с различными нарушениями здоровья, способности к оказанию посильной помощи семьям с детьми-инвалидами в различных ситуациях социального взаимодействия; - расширению сети социальных контактов, преодолению социальной изолированности семей с детьми-инвалидами;

		<p>- социализации детей-инвалидов, расширению их интересов и творческих возможностей;</p> <p>- привлечению внимания к проблемам семей с детьми инвалидами и распространению позитивного реабилитационного опыта практики через публикации информационных материалов в СМИ, на сайте Учреждения, в сообществах Учреждения в социальных сетях.</p> <p>Волонтерская помощь детям с инвалидностью, посещающим отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и ранней помощи ГКУСО ВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», сформировалась как устойчивая социальная практика, что свидетельствует о создании лучших условий для успешной социальной адаптации детей-инвалидов в обществе.</p>
11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	<p>С образовательными учреждениями, в которых организованы волонтерские объединения, заключены договоры о сотрудничестве.</p> <p>Образовательные учреждения оказывают содействие в оказании помощи семьям с детьми-инвалидами согласно плану работы: направляют волонтеров для обеспечения кратковременного присмотра и выполнения процедур ежедневного ухода, организации содержательного досуга детей-инвалидов в рамках технологии «Социальная няня», проведения мастер-классов и социокультурных мероприятий для семей с детьми-инвалидами, сопровождения детей-инвалидов на реабилитационные и социокультурные мероприятия.</p>
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	<p>Программа по формированию толерантности «Добро в сердцах и делах» имеет следующие преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организован содержательный досуг детям с ограниченными возможностями здоровья в кругу детей-волонтеров, близких по духу и мировосприятию, а также обеспечено проведение коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на социализацию, расширение интересов и творческих возможностей, улучшение психоэмоционального состояния; - оказывается содействие развитию волонтерского движения по оказанию социально-значимой помощи семьям с детьми-инвалидами; - формируется позитивное толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями в обществе. Имеется необходимая информационно-методическая база для тиражирования практики, как на уровне региона, так и в других субъектах страны. С целью тиражирования программы возможно: - использование материалов программы на различных публичных мероприятиях, специальных форумах,

		<p>конференциях, встречах, тематических площадках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение материалов программы в реестр и сборник лучших социальных технологий и практик; - освещение реализации программы в СМИ.
13.	Дополнительная информация о практике	<p>Ссылки на публикации о мероприятиях по подготовке волонтеров и проведении мероприятий с семьями с детьми-инвалидами с привлечением волонтерской помощи:</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/tsikl-zanyatiy-s-volonterami-po-formirovaniyuumeniy-i-navykov-konstruktivnogo-obshcheniya-s-detmii/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/dobro-v-serdtsakh-i-delakh/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/chellendzh-trishaga-tayna-raskryta/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/chellendzh-3shaga-pervyy-shag-navstrechu/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/dobro---v-serdtsakh-i-delakh/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/vospitanniki-kovrovskogo-sotsialnoreabilitatsionnogo-tsentra-dlyanesovershennoletnikhprinyali-uch/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/igry-svoimirukami-v-podarok-detyam/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/otkrytka-kodnyu-8-marta/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/igrovaya-programma-druzhba-eto-zdorovo-/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/risovanie-navode-v-tekhnike-/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/vstrechaemosen-veselo/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/aktsiya-avtobus-dobra/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/slyubovyu-mame/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/pomogat-vsem-kto-v-etom-nuzhdaetsya-svoimirukami/?sphrase_id=198649</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnyenovosti/sotsialnaya-nyanya/?sphrase_id=198649</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/praktiki-podderzhki-semey-s-detmi/index.php?sphrase_id=198649</p>

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Владимирской области
«Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»



Наименование практики

«Добро в сердцах и делах»:
организация добровольческой
помощи детям с
инвалидностью



ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ



Воспитание гуманного толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у школьников и студентов учебных заведений, создание предпосылок для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов, оптимальной их социализации.



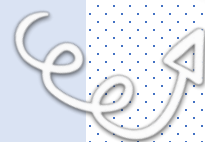
Развиваем моторику в играх

Поделки к празднику



ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ❑ Повышение информированности волонтеров об особенностях людей с инвалидностью.
- ❑ Формирование у волонтеров готовности к коммуникации с детьми с различными нарушениями здоровья.
- ❑ Создание условий для преодоления социальной изолированности семей с детьми-инвалидами.



«Социальная няня» -
вместе здорово!

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

1

проведение мониторинга потребности семей с детьми-инвалидами в волонтерских ресурсах

2

набор группы участников из числа волонтерских объединений образовательных учреждений

3

проведение диагностического обследования подростков-волонтеров

4

обучение волонтеров посредством цикла тренинговых занятий

5

отработка полученных волонтерами навыков взаимодействия через совместную организацию мероприятий с детьми-инвалидами

информирование о существующей практике через распространение информационных материалов (буклеты), публикаций в СМИ, публикаций на Интернет-ресурсах



Учимся общаться

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ИСПОЛНИТЕЛИ ПРАКТИКИ



Готовим подарок бабушке

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ



Новые
встречи с
друзьями



Направления работы

Диагностическое
обследование уровня
толерантности
школьников и
волонтеров

Коррекционно-
развивающее
- «Уроки доброты» для
школьников
- Цикл занятий по
формированию
готовности к оказанию
помощи у волонтеров

Организационное
совместная
социокультурная и
социально-средовая
деятельность детей-
инвалидов и
волонтеров

Интеграция детей-инвалидов в обществе

ПОДГОТОВКА ВОЛОНТЕРОВ

С целью подготовки волонтеров к работе с детьми проводится система мероприятий



Циклы занятий по формированию умений и навыков конструктивного общения и эффективного реагирования на возможные отклонения в поведении детей с инвалидностью



установочные встречи с волонтерами



индивидуальное консультирование и педагогическое сопровождения волонтерской деятельности



инструктаж по вопросам толерантности в работе с детьми-инвалидами



Уроки доброты



Проигрывание ситуации взаимодействия

СОВМЕСТНАЯ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ И СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Практика
«Социальная
няня»



Творческие
мастер-классы



Праздничные
мероприятия



Акция
«Дети-детям»



Сопровождение
на мероприятия
и
реабилитацию

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ



Полезный досуг

- ❑ За период с 2011 года подготовлено и привлечено **497 волонтеров** для оказания помощи семьям с детьми-инвалидами
- ❑ У **100% волонтеров** повышен уровень информированности об особенностях детей с ОВЗ, сформирована готовность к коммуникации с детьми с различными нарушениями здоровья
- ❑ Ежегодно проводится не менее **7 массовых мероприятий** с привлечением волонтеров,
- ❑ Организована **еженедельная помощь** семьям, воспитывающим детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и (или) психическими нарушениями развития в рамках технологии «Социальная няня»
- ❑ Созданы **лучшие условия** для успешной социальной адаптации детей-инвалидов в обществе