

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА МЕР

Комплекс мер Владимирской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Территория возможностей»

Субъект Российской Федерации: Владимирская область

Договор о предоставлении средств в форме гранта от 31.05.2022 № 70-2022-000107

Отчётный период: с «09» февраля 2022 г. по «31» декабря 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Характеристика результатов реализации регионального комплекса мер за отчетный период	4
1.	Характеристика результатов деятельности по каждому мероприятию в разрезе задач	4
1.1.	Мероприятие: Организация межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия, обеспечивающего поддержку жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью	4
1.1.1.	Мероприятие: Создание межведомственной рабочей группы по обеспечению реализации регионального комплекса мер	4
1.1.2.	Мероприятие: Организация и проведение стартового мероприятия комплекса мер в формате областной межведомственной диалоговой площадки «Территория возможностей.33»	4
1.1.3.	Мероприятие: Организация информационного сопровождения комплекса мер в рамках реализации медиа-плана	4
1.1.4.	Мероприятие: Осуществление мониторинга реализации мероприятий регионального комплекса мер и достижения запланированных показателей	5
1.2.	Создание и развитие инфраструктуры, способствующей содействию родителям (законным представителям), воспитывающим детей с инвалидностью, в подготовке детей к самостоятельной жизни	5
1.2.1.	Мероприятие: Функционирование кабинетов социально-бытовой ориентации для детей-инвалидов	5
1.2.2.	Мероприятие: Функционирование школ для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью	6
1.2.3.	Мероприятие: Функционирование учебных квартир сопровождаемого проживания	7
1.2.4.	Мероприятие: Открытие групп учебной полезной занятости (мастерских) для подростков с инвалидностью	8
1.2.5.	Мероприятие: Функционирование пунктов проката реабилитационного оборудования для детей с инвалидностью, в т.ч. с тяжелыми множественными нарушениями развития	9
1.2.6.	Мероприятие: Информационно-методическая поддержка родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью, в т.ч. с использованием электронных ресурсов	10
1.3.	Повышение уровня удовлетворения жизненно необходимых потребностей родителей (законных представителей) детей с инвалидностью для обеспечения качества жизни детей	11
1.3.1.	Мероприятие: Развитие и поддержка родительских сообществ из числа семей, воспитывающих детей с инвалидностью	11

- 1.3.2. Мероприятие: Реализация программ обучения родителей (законных представителей) детей с инвалидностью, в т.ч. с тяжелыми множественными нарушениями 12
- 1.3.3. Мероприятие: Функционирование групп кратковременного ухода для детей с инвалидностью на период занятости их родителей (законных представителей) 13
- 1.3.4. Поддержка добровольческих инициатив, направленных на повышение качества жизни детей с инвалидностью 15
- 1.3.5. Развитие сети типовых служб ранней помощи 16
- 1.4. Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов, обеспечивающих поддержку жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью 17
 - 1.4.1. Мероприятие: Развитие региональных ресурсных центров 17
 - 1.4.2. Повышение компетенций специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик в рамках регионального комплекса мер, на базе стажировочных площадок Фонда 19
 - 1.4.3. Проведение обучающих мероприятий для специалистов (по технологии «сетевое обучения») 19

I. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА МЕР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Характеристика результатов деятельности по каждому мероприятию в разрезе задач

№ п/п	Наименование задачи, мероприятия, исполнитель, срок реализации мероприятия	Запланированная деятельность	Фактическая деятельность в отчетном периоде (с указанием количественных и качественных показателей, исполнителей и соисполнителей, внедряемых методик и технологий).
Задача: «Организация межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия, обеспечивающего поддержку жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью»			
1	Создание межведомственной рабочей группы по обеспечению реализации регионального комплекса мер	Осуществление деятельности по координации работы не менее 80 специалистов, участвующих в реализации мероприятий регионального комплекса мер. Ежегодное проведение не менее 2 заседаний межведомственной рабочей группы.	Для обеспечения скоординированной деятельности учреждений различной ведомственной принадлежности, СО НКО по реализации мероприятий комплекса мер создана межведомственная рабочая группа, в состав которой включены представители органов исполнительной власти области, организаций-соисполнителей. Межведомственной рабочей группой реализованы следующие задачи: - осуществление планирования, контроля реализации мероприятий комплекса мер; - организация межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия в рамках оказания комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью. За отчетный период проведено 2 заседания межведомственной рабочей группы.
2	Организация и проведение стартового мероприятия комплекса мер в формате областной межведомственной диалоговой площадки «Территория возможностей.33»	Консолидация ресурсов государственных и некоммерческих организаций в комплексной поддержке семей, воспитывающих детей с инвалидностью	Стартовое мероприятие проведено 24.04.2022 на базе ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» в формате областного семинара. Участниками мероприятия стали более 40 представителей учреждений социального обслуживания, образования и здравоохранения.
3	Организация информационного сопровождения комплекса	Информирование населения области посредством размещения информации на официальных сайтах	Медиа-план информационного сопровождения комплекса мер утвержден приказом директора Департамента социальной защиты населения Владимирской области от 31.03.2022 № 97.

	мер в рамках реализации медиа-плана	органов исполнительной власти, организаций-соисполнителей, освещения в СМИ (не менее 20 публикаций ежегодно)	<p>На официальном сайте Департамента социальной защиты населения создана тематическая вкладка «Комплекс мер Владимирской области по поддержке семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Территория возможностей», в которой размещены документы, регламентирующие реализацию комплекса мер.</p> <p>На официальных сайтах учреждений - соисполнителей комплекса мер созданы тематические вкладки, в которых размещены и систематически актуализируются новостные, информационно-методические материалы.</p> <p>За отчетный период в рамках реализации медиа-плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опубликовано 172 новостных материала, в т.ч. 2 - на сайте администрации Владимирской области, 4 - на сайтах органов исполнительной власти, 145 на сайтах учреждений - соисполнителей комплекса мер, 15 публикаций в СМИ, 2 интервью, 4 телерепортажа; - функционировало интернет-сообщество «Особенный ребенок» для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью (619 участников, 47,6 тыс. просмотров).
4	Осуществление мониторинга реализации мероприятий регионального комплекса мер и достижения запланированных показателей	Осуществление контроля реализации комплекса мер посредством оценки качества и результативности работы организаций различной ведомственной принадлежности – соисполнителей комплекса мер	<p>Контроль реализации мероприятий комплекса мер осуществляется посредством сбора и обобщения статистической информации от учреждений - соисполнителей комплекса мер, оценка степени достижения целевых показателей осуществляется путем сравнения плановых и фактических значений.</p> <p>По результатам мониторинга все мероприятия, запланированные к реализации, выполнены в полном объеме, целевые показатели по каждому мероприятию достигнуты.</p>
Задача: «Создание и развитие инфраструктуры, способствующей содействию родителям (законным представителям), воспитывающим детей с инвалидностью, в подготовке детей к самостоятельной жизни»			родителям (законным представителям), воспитывающим детей с
1	Функционирование кабинетов социально-бытовой ориентации для детей-инвалидов	Создание оптимальных условий для социально-бытовой адаптации не менее 180 детей с инвалидностью в целях их подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в социум.	<p>Организационно-методической основой деятельности кабинетов социально-бытовой ориентации для детей-инвалидов служат социально-реабилитационные программы, разработанные и утвержденные учреждениями.</p> <p>Для реализации технологии «социально-бытовая ориентация» детей с инвалидностью за счет средств гранта приобретены бытовая техника, посуда и кухонный инвентарь, мебель для</p>

			<p>кабинетов социально-бытовой ориентации, открытых на базе Меленковского и Гороховецкого СРЦН.</p> <p>В 2022 году кабинеты социально-бытовой ориентации функционировали также на базе Камешковского и Ковровского СРЦН, Александровского, Вязниковского и Петушинского КЦСОН.</p> <p>Занятия с детьми-инвалидами проводятся по направлениям: «Личная гигиена», «Питание», «Жилище», «Одежда и обувь», «В городе», «В магазине», «Транспорт», «Культура поведения», «Правила безопасности» и др.</p> <p>За отчетный период проведено 683 занятия, 90 детей с инвалидностью освоили необходимые бытовые навыки. В результате проведенных занятий дети стали лучше ориентироваться в окружающем социуме, у них повысился уровень навыков самообслуживания, соблюдения личной гигиены, сформированы навыки безопасного поведения на кухне и культуры поведения за столом. Несовершеннолетние приобрели умения и навыки, необходимые для ведения домашнего хозяйства (приготовление пищи, навыки безопасного пользования электроприборами, уборка помещений, уход за одеждой и обувью).</p> <p>В 2022 году мероприятие реализовано в 8 муниципальных образованиях Владимирской области (г. Ковров, Гороховецкий, Камешковский, Ковровский, Меленковский, Александровский, Вязниковский и Петушинский районы).</p>
2	<p>Функционирование школ для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью</p>	<p>Повышение реабилитационной и абилитационной компетентности не менее 170 родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью.</p>	<p>Организационно-методической основой обучения родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, служат программы, разработанные и утвержденные учреждениями.</p> <p>В отчетном периоде школы для родителей функционировали на базе 11 учреждений социального обслуживания населения.</p> <p>В рамках работы школ 283 родителя получили знания по мероприятиям общего ухода, а именно: методам контроля за изменениями состояния здоровья ребенка-инвалида, профилактике осложнений, личной гигиене и биомеханике тела, правилам питания и кормления, профилактике пролежней,</p>

			<p>основам реабилитации при различных функциональных нарушениях, а также проведению реабилитационных мероприятий в домашних условиях.</p> <p>Предоставлены групповые и индивидуальные консультации, практические занятия по запросам: «Наблюдение за здоровьем ребенка в возрасте от 0 до 4-х лет», «Особенности ухода за детьми с ДЦП», «Массаж руками мамы», «Эффективное взаимодействие с ребенком с РАС», «Виды поощрения детей с ментальными и психофизическими нарушениями», «Процедуры ухода за ребенком с тяжелыми множественными нарушениями развития», «Оценка функционального состояния ребенка при ДЦП», «Нормы речевого развития», «Развивающие игры своими руками», «Организация проведения артикуляционной гимнастики дома», «Формирование речевой мотивации», «Использование подвижных игр в работе с детьми с нарушениями зрения», «Графомоторика как способ развития речи детей раннего возраста», «Организация развивающей среды в домашних условиях» и др.</p> <p>Функционирование школ для родителей детей-инвалидов дает возможность личностного и социального развития родителей, осознания воспитательно-развивающего потенциала семьи, а также формирования навыков социальной активности. Родители отмечают улучшения детско-родительских отношений, и в целом микроклимата в семье.</p> <p>За отчетный период школы для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, функционировали в 14 муниципальных образованиях Владимирской области (гг. Владимир, Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Александровский, Вязниковский, Гороховецкий, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Ковровский, Муромский, Петушинский, Селивановский и Юрьев-Польский районы).</p>
3	Функционирование учебных квартир сопровождаемого проживания	Развитие самостоятельности ежегодно не менее 18 детей-инвалидов в решении повседневных задач в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой	<p>В рамках мероприятия на базе ГКУСО ВО «Кольчугинский детский психоневрологический интернат для детей с особенностями развития» реализуется программа «Учись жить самостоятельно».</p> <p>Программа направлена на то, чтобы выпускник интерната был</p>

		<p>деятельности</p>	<p>всесторонне подготовлен к сопровождаемому проживанию. Полученные и освоенные навыки помогут ему легче адаптироваться в семье (родной и приемной), при самостоятельном проживании, даже во взрослом ПНИ.</p> <p>На базе учреждения обустроены 3 квартиры самостоятельного проживания и комната инструктивного проживания. В 2022 году программой охвачено 18 воспитанников. На каждого из них составлены индивидуальные программы подготовки воспитанников и критерии эффективности обучения сопровождаемому проживанию, включающие основные разделы: самообслуживание, хозяйственно-бытовая деятельность, домоводство, социализация.</p> <p>У всех воспитанников улучшилась мотивация, самостоятельность в принятии каких-либо решений. Воспитанники стали более активны в вопросах, касающихся их жизни (выбор одежды, покупки в магазинах, проведение досуга). Старшие воспитанники обеспечены и используют современные средства коммуникации (ноутбук, планшеты, смартфоны), общаются в социальных сетях. Практическое применение полученных знаний и навыков воспитанники также осуществляют в квартирах сопровождаемого проживания ВРОО «Ассоциация родителей детей-инвалидов «Свет». Проживая в городских квартирах, ребята ежедневно планируют дела, готовят себе еду, занимаются уборкой помещения, стиркой, глажкой и посещают магазины и культурно-досуговые учреждения города.</p>
4	<p>Открытие групп учебной полезной занятости (мастерских) для подростков с инвалидностью</p>	<p>Обеспечение социальной трудовой занятостью, отдыхом, мероприятиями для развития навыков социально приемлемого поведения ежегодно не менее 20 подростков с инвалидностью</p>	<p>Организационно-методической основой функционирования групп учебной полезной занятости служат программы, разработанные и утвержденные учреждениями. За 2022 год работой групп охвачено 37 детей-инвалидов.</p> <p>Для обеспечения 7 подростков с инвалидностью социальной трудовой занятостью, отдыхом и мероприятиями для развития навыков социально приемлемого поведения, профессионального самоопределения на базе Владимирского СРЦН реализована программа группы дневной полезной занятости «Маршрут успеха».</p> <p>Программа ориентирована на детей с инвалидностью среднего и</p>

			<p>старшего школьного возраста, не требующих постоянного постороннего ухода и владеющих навыками самообслуживания. План работы группы составлен с целью знакомства детей с образовательными учреждениями и производствами, предусмотрено участие подростков в профессиональных пробах. За отчетный период функционировала 1 группа в июне 2022 года, посещали группу 7 детей с инвалидностью. Специалистами различного профиля проведено 26 занятий, 15 выездных мероприятий. Кроме того, с подростками проведены занятия по финансовой грамотности, сеансы релаксации, творческие мастер-классы и прогулки на свежем воздухе.</p> <p>На базе Петушинского КЦСОН для 5 подростков с инвалидностью организованы занятия по освоению навыков декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Для 25 детей целевой группы на базе Муромского РЦДОВ проводились занятия по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в компьютерном классе: обучение компьютерной грамотности, развивающие компьютерные игры. Подростки овладели основными умениями и навыками работы на компьютере, безопасного использования ресурсов сети Интернет; – в трудовой мастерской: декоративно-прикладное творчество. Подростки изготавливали индивидуальные и коллективные работы в техниках квиллинг, эко-декор, оригами, шитье, в смешанной технике, в том числе к праздничным и социально значимым мероприятиями, принимали участие во всероссийских и областных творческих конкурсах. <p>В 2022 году мероприятие реализовано в 4 муниципальных образованиях Владимирской области (гг. Владимир, Муром, Муромский и Петушинский районы).</p>
5	Функционирование пунктов проката реабилитационного оборудования для детей с инвалидностью, в т.ч. с тяжелыми множественными нарушениями развития	Повышение качества жизни не менее 80 детей-инвалидов за счет предоставления во временное безвозмездное пользование реабилитационного, игрового оборудования, планшетов	<p>Организационно-методической основой предоставления детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья технических средств реабилитации, служат положения о пунктах проката, утвержденные локальными актами учреждений.</p> <p>За отчетный период пункты проката функционировали в 7 комплексных центрах социального обслуживания населения (Александровский, Вязниковский, Гороховецкий, Гусь-</p>

			<p>Хрустальный, Муромский, Петушинский и Юрьев-Польский КЦСОН).</p> <p>За счет средств гранта расширен ассортимент пунктов проката – приобретены детские тренажеры (беговая дорожка, гребной тренажер, тренажер для ног и для рук, ротационный тренажер, тренажер «Бегущий по волнам»), бизиборды, планшеты.</p> <p>За 2022 год услугами пунктов проката воспользовались 34 семьи, воспитывающих детей с инвалидностью (в т.ч. 24 ребенка-инвалида с тяжелыми множественными нарушениями развития), что позволило повысить эффективность реабилитационного процесса в домашних условиях.</p> <p>За отчетный период мероприятие реализовано в 9 муниципальных образованиях Владимирской области (гг. Гусь-Хрустальный, Муром, Александровский, Вязниковский, Гороховецкий, Гусь-Хрустальный, Муромский, Петушинский и Юрьев-Польский районы).</p>
6	<p>Информационно-методическая поддержка родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью, в т.ч. с использованием электронных ресурсов</p>	<p>Создание региональной информационной системы для семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов. Предоставление информационно-методической поддержки не менее 400 родителям (законным представителям), воспитывающим детей с инвалидностью</p>	<p>Для оказания информационно-методической поддержки родителям, воспитывающим детей с инвалидностью, использовались родительские чаты в мессенджерах Viber, WhatsApp, размещение видеоконсультаций в группах в социальных сетях, а также проведение прямых эфиров, онлайн- и оффлайн-занятий с реабилитологами, дефектологами, психологами и специалистами других профилей.</p> <p>Дистанционной поддержкой на постоянной основе обеспечено 282 родителя, воспитывающих детей с инвалидностью.</p> <p>Реализация мероприятия показала, что для родителей наиболее актуальными являются следующие вопросы: консультирование по вопросам реабилитации детей-инвалидов в домашних условиях, воспитания и развития детей, организации учебной деятельности ребенка с ОВЗ, вопросам детско-родительских взаимоотношений; информирование о мерах социальной поддержки, порядке их оформления, необходимых документах; информирование по вопросам оформления и подтверждения инвалидности в бюро МСЭ, получения технических средств реабилитации и т.д.</p> <p>За отчетный период 300 родителям детей в возрасте от 0 до 3 лет,</p>

			<p>имеющих ограничения жизнедеятельности или риск их развития, переданы пособия по абилитации детей в домашних условиях «В помощь маме малыша».</p> <p>В рамках создания региональной информационной системы заключен государственный контракт, который был расторгнут 23.12.2022 в связи с неисполнением контрактных обязательств исполнителем. Планируется проведение повторного электронного аукциона по закупке работ на разработку региональной информационной системы в 2023 году.</p> <p>За отчетный период информационно-методическая поддержка родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, обеспечена в 14 муниципальных образованиях Владимирской области (гг. Владимир, Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Александровский, Вязниковский, Гороховецкий, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Ковровский, Муромский, Петушинский, Селивановский и Юрьев-Польский районы).</p>
<p>Задача: «Повышение уровня удовлетворения жизненно необходимых потребностей родителей (законных представителей) детей с инвалидностью для обеспечения качества жизни детей»</p>			
1	<p>Развитие и поддержка родительских сообществ из числа семей, воспитывающих детей с инвалидностью</p>	<p>Активная поддержка в процессе реабилитации и абилитации детей-инвалидов, мобилизация внутренних ресурсов не менее 300 семей в решении вопросов развития и воспитания детей с инвалидностью</p>	<p>Организационно-методической основой работы родительских клубов и групп взаимопомощи служат программы, разработанные и утвержденные учреждениями.</p> <p>За отчетный период на базе 11 учреждений социального обслуживания сформированы родительские сообщества из числа семей, воспитывающих детей с инвалидностью. Их цель – формирование психолого-педагогической компетентности родителей, раскрытие личностного, творческого и социального ресурсов «особенных» семей.</p> <p>Заседания родительских клубов и встречи групп взаимопомощи проводятся не реже 1 раза в месяц.</p> <p>Основные направления работы: оказание консультативной помощи, организация социокультурных мероприятий, проведение ресурсных встреч и занятий в соответствии с запросами родителей.</p> <p>В рамках реализации мероприятия 231 родителю предоставлена возможность совместного обсуждения актуальных вопросов и поисков решения проблем, как в процессе неформального</p>

			<p>общения, так и во время организованного группового и индивидуального взаимодействия со специалистами.</p> <p>Кроме того, в Гороховецком СРЦН по инициативе родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, создан родительский чат, где обсуждаются вопросы практического ухода и воспитания детей с этим заболеванием. Родители, являющиеся получателями социальных услуг Александровского КЦСОН, самостоятельно организуют занятия и общение детей.</p> <p>В рамках реализации мероприятия организовано сотрудничество Владимирского СРЦН с ВОООПЗОЖ «Здоровое поколение». Представителями организации проведено 6 ресурсных встреч, тренингов и арт-терапевтических мастер-классов для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью.</p> <p>За отчетный период мероприятие реализовано в 14 муниципальных образованиях Владимирской области (гг. Владимир, Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Александровский, Вязниковский, Гороховецкий, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Ковровский, Муромский, Петушинский, Селивановский и Юрьев-Польский районы).</p>
2	<p>Реализация программ обучения родителей (законных представителей) детей с инвалидностью, в т.ч. с тяжелыми множественными нарушениями развития</p>	<p>Проведение мероприятий по повышению реабилитационной компетентности не менее 250 родителей (законных представителей) в целях приобретения навыков реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, навыков развивающего ухода, в т.ч. с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации</p>	<p>Организационно-методической основой обучения родителей являются разработанные и утвержденные учреждениями программы и обучающие модули по отдельным направлениям абилитации и реабилитации детей различных нозологических групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ранняя помощь детям с нарушениями развития; - реабилитация детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на дому; - эффективное взаимодействие с ребенком с ментальной инвалидностью; - развитие коммуникативных способностей детей с интеллектуальными нарушениями; - развитие коммуникативных способностей детей с тяжелыми множественными нарушениями развития средствами альтернативной и дополнительной коммуникации; - реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра в домашних условиях;

			<p>- подготовка детей с инвалидностью к самостоятельной жизни;</p> <p>- оценка функционального и нервно-психического развития детей с инвалидностью и др.</p> <p>В 2022 году обучение родителей организовано на базе 11 учреждений социального обслуживания. Занятия проводятся в форме лекций, бесед, групповых консультаций, практических занятий и пр.</p> <p>Обучением охвачено 283 родителя, в т.ч. 166 родителей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.</p> <p>Благодаря реализации данного мероприятия комплекса мер отмечается повышение активности родителей в вопросах сотрудничества со специалистами учреждения, участие родителей в коррекционно-развивающем процессе ребенка, повышение уровня знаний родителей о состоянии развития детей, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе.</p> <p>За отчетный период мероприятие реализовано в 14 муниципальных образованиях Владимирской области (гг. Владимир, Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Александровский, Вязниковский, Гороховецкий, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Ковровский, Муромский, Петушинский, Селивановский и Юрьев-Польский районы).</p>
3	<p>Функционирование групп кратковременного ухода для детей с инвалидностью на период занятости их родителей (законных представителей)</p>	<p>Предоставление родителям (законным представителям) свободного времени для решения социальных проблем семьи, обеспечения временной занятости. Увеличение количества детей-инвалидов, получивших помощь с использованием технологии «группа кратковременного ухода» до 230 человек</p>	<p>Организационно-методической основой функционирования групп кратковременного ухода служат программы, разработанные и утвержденные учреждениями.</p> <p>Для функционирования групп за счет средств гранта Фонда приобретено реабилитационное и абилитационное оборудование, игровое оборудование и инвентарь, мебель, аудио- и видеотехника.</p> <p>В 2022 году на базе 11 учреждений социального обслуживания населения функционировали 38 групп кратковременного ухода общеразвивающей и логопедической направленности, сенсорной интеграции, в т.ч. для детей определенных нозологических групп. Так, во Владимирском СРЦН функционировала группа для детей со сложной структурой дефекта «Мы вместе», в Муромском РЦДОВ – для детей-инвалидов раннего возраста и для детей с</p>

			<p>расстройствами аутистического спектра; группы логопедической направленности открыты на базе Гороховецкого, Камешковского и Ковровского СРЦН, Александровского КЦСОН, общеразвивающей направленности – на базе Гороховецкого, Гусь-Хрустального и Камешковского СРЦН, Вязниковского КЦСОН, Селивановского и Юрьев-Польского КЦСОН, группы сенсорной интеграции – на базе Александровского и Юрьев-Польского КЦСОН.</p> <p>С детьми проводились индивидуальные и групповые занятия реабилитологами, логопедами, психологами, инструкторами по труду и воспитателями.</p> <p>За отчетный период группы кратковременного ухода посещали 227 детей с инвалидностью.</p> <p>В группах кратковременного ухода с детьми-инвалидами проводились оздоровительные и коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на развитие познавательных процессов, кругозора, памяти, внимания, воображения, коммуникативных навыков и навыков общения.</p> <p>На развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, формирование положительного эмоционального настроя и мотивации к познавательной деятельности были направлены развивающие занятия с детьми с использованием игрового оборудования (набор игровых пособий, бизиборд, ростовая кукла, генератор мыльных пузырей).</p> <p>Приобретение интерактивного реабилитационного оборудования (сенсорные столы и панель) позволило создать специальную обучающую и коррекционную среду для детей-инвалидов, расширяющую возможности усвоения развивающего материала, позволяющую преодолеть интеллектуальную пассивность детей с различными патологиями. Интерактивные занятия способствовали повышению общей компетентности, познавательной мотивации и интереса детей-инвалидов, развитию мелкой моторики, координации, всех видов восприятия, а также важнейших психических процессов.</p> <p>Интерактивное логопедическое оборудование (умные зеркала логопеда, логопедическое зеркало, стол логопеда) позволило</p>
--	--	--	--

			<p>повысить эффективность занятий, направленных на всестороннее развитие речи, мелкой моторики, фонематического слуха, пополнение словарного запаса, автоматизацию звуков, проведение артикуляционной гимнастики и др.</p> <p>Реализация мероприятия позволила предоставить родителям свободное время для решения социальных проблем семьи, обеспечения их временной занятости.</p> <p>За отчетный период группы функционировали в 14 муниципальных образованиях Владимирской области (гг. Владимир, Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Александровский, Вязниковский, Гороховецкий, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Ковровский, Муромский, Петушинский, Селивановский и Юрьев-Польский районы).</p>
4	<p>Поддержка добровольческих инициатив, направленных на повышение качества жизни детей с инвалидностью</p>	<p>Построение модели социального партнерства между органами государственной власти, учреждениями различной ведомственной принадлежности и общественными объединениями, некоммерческими организациями, волонтерами.</p> <p>Привлечение к реализации комплекса мер не менее 3 социально ориентированных некоммерческих организаций, не менее 60 волонтеров (прошедших специальную подготовку)</p>	<p>С целью развития добровольческих инициатив в сфере оказания услуг семьям с детьми-инвалидами специалистами Ковровского СРЦН организовано сотрудничество с волонтерской группой «Панацея». Взаимодействие с волонтерами осуществляется в рамках Соглашения о сотрудничестве с ГБПОУ ВО «Ковровский медицинский колледж имени Е.И.Смирнова».</p> <p>На базе Владимирского СРЦН реализуется программа волонтерского движения «Команда 20/18». Цель – вовлечение представителей добровольческих объединений, волонтерских студенческих отрядов и некоммерческих организаций к деятельности учреждения в целях формирования гражданской позиции и социальной компетентности воспитанников, а также повышения качества жизни детей с инвалидностью.</p> <p>Волонтеры, привлекаемые к работе с детьми-инвалидами, прошли обучение по формированию позитивного и заинтересованного отношения к детям-инвалидам, умений и навыков конструктивного общения и эффективного реагирования на возможные отклонения в поведении детей с инвалидностью.</p> <p>За отчетный период обучено 48 добровольцев.</p> <p>Волонтеры активно участвовали в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации мероприятий социальной практики «Социальная няня» - волонтеры оказывали помощь по месту жительства семей, осуществляли кратковременный присмотр за детьми-инвалидами,

			<p>помогали в проведении режимных процессов, организовывали досуг детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении мероприятий по социокультурной реабилитации детей с инвалидностью (мастер-классов, тематических, досуговых мероприятий); - добровольческих проектах «вВЯЗывайся», «Дети – детям». <p>Участие в добровольческих инициативах позволило волонтерам приобрести новый опыт общения с особыми детьми, а детям-инвалидам – расширить свои интересы и творческие возможности, приобрести коммуникативный опыт.</p> <p>Кроме того, на базе всех учреждений социального обслуживания населения - исполнителей комплекса мер систематически организуются мероприятия для детей-инвалидов с привлечением волонтеров.</p> <p>За 2022 год охвачено 285 волонтеров, проведены мероприятия с 428 детьми-инвалидами.</p> <p>За отчетный период добровольческими инициативами охвачены дети-инвалиды, проживающие в 14 муниципальных образованиях Владимирской области (гг. Владимир, Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Александровский, Вязниковский, Гороховецкий, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Ковровский, Муромский, Петушинский, Селивановский и Юрьев-Польский районы).</p>
5	Развитие сети типовых служб ранней помощи	Предоставление детям-инвалидам от 0 до 3 лет услуг ранней помощи. Ежегодное предоставление услуг ранней помощи не менее 35 семьям, имеющих в своем составе детей с инвалидностью	<p>Организационно-методической основой реализации мероприятия служит положение о службе ранней помощи.</p> <p>В 2022 году в структуре ГБУ ВО «ЦППМСП» функционировало 7 филиалов, предоставляющих услуги ранней помощи (Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Муромский, Селивановский, Кольчугинский, Александровский, Мелеховский).</p> <p>Всего за 2022 года по итогам первичного приема на междисциплинарных консилиумах рассмотрены материалы 78 семей, воспитывающих детей с инвалидностью. По результатам консилиумов 43 семей обслуживалось в рамках разработанных индивидуальных программ ранней помощи, 29 семьям предоставлено краткосрочное консультирование (10 консультаций в течение 3 месяцев), 1 семья охвачена пролонгированным консультированием.</p>

			За отчетный период службы ранней помощи функционировали в 11 муниципальных образованиях Владимирской области (гг. Владимир, Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Ковровский, Кольчугинский, Муромский, и Селивановский районы).
Задача: «Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов, обеспечивающих поддержку жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью»			
1	<p>Развитие региональных ресурсных центров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсного центра по разработке и развитию стационарзамещающих технологий социального обслуживания детей-инвалидов и детей ОВЗ; - информационно-методического центра ранней помощи; - ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС 	<p>Создание условий для ресурсной поддержки (методологической, информационной, нормативно-организационной, технологической) профессионального сообщества Владимирской области, обеспечивающего поддержку жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, посредством проведения не менее 12 обучающих семинаров, выпуска не менее 6 методических изданий</p>	<p>В рамках мероприятия на базе Владимирского СРЦН функционирует региональный информационно-методический центр ранней помощи.</p> <p>Цель работы ресурсного центра – координация деятельности служб ранней помощи во Владимирской области по оказанию психолого-педагогической семейно-ориентированной помощи детям раннего возраста от 0 до 3 лет с нарушением развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений и их семьям.</p> <p>В рамках работы ресурсного центра организованы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Областной обучающий семинар «Модель оказания ранней комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям во Владимирской области» (24.05.2022, 46 участников); 2. Разработка методических рекомендаций «Использование Монтессори-педагогики в реабилитации детей раннего возраста» (июнь 2022 года); 3. Областной обучающий семинар в формате видеоконференции «Стратегии дистанционной поддержки семей с детьми в практике ранней помощи» (26.08.2022, 42 участника); 4. Актуализация регистра детей, нуждающихся в оказании ранней помощи (по состоянию на 30.12.2022 в регистре числится 472 ребенка). <p>На базе Муромского РЦДОВ функционирует региональный ресурсный центр по разработке и развитию стационарзамещающих технологий социального обслуживания детей-инвалидов и детей с ОВЗ. За отчетный период ресурсным центром разработаны методические рекомендации</p>

			<p>«Формирование математических представлений у детей-инвалидов и детей с ОВЗ на занятиях в группах кратковременного ухода», проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Областной обучающий семинар «Методические основы комплексной реабилитации детей-инвалидов в организациях социального обслуживания» (06.10.2022, 38 участников); 2. Областной семинар «Современные тенденции в комплексной реабилитации и абилитации детей с инвалидностью» (26.12.2022, 36 участников). <p>На базе ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» функционирует региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС. В 2022 году в рамках работы ресурсного центра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организован региональный инклюзивный фестиваль «#Люди как люди», приуроченный к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма (31.03-06.04.2022), 2. проведено 8 мероприятий по вопросам обучения и воспитания детей с РАС, разработаны методические материалы. Целью указанных мероприятий было информирование специалистов различных сфер об особенностях диагностики, коррекции нежелательного поведения, организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения на уровне дошкольного и общего образования детей с РАС по следующей тематике: <ul style="list-style-type: none"> - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС и семей, их воспитывающих: выявление, диагностика, образование, коррекционно-развивающая работа. Деятельность РРЦ»; - «Реализация АООП для обучающихся с РАС в условиях инклюзивного образования»; - «Дезадаптивное (нежелательное) поведение детей с расстройствами аутистического спектра». <p>Общее количество участников мероприятий составило более 500 человек.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проведены 2 групповые консультации для родителей, воспитывающих детей с РАС, по вопросам прохождения ПМПК с целью определения специальных условий получения
--	--	--	--

			<p>образования, воспитания, коррекции нежелательного поведения и организации образовательного пространства в домашних условиях.</p> <p>Организация деятельности ресурсных центров способствует созданию условий для ресурсной поддержки (методологической, информационной, технологической, нормативно-организационной) профессионального сообщества Владимирской области, обеспечивающего поддержку жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью.</p>
2	<p>Повышение компетенций специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик в рамках регионального комплекса мер, на базе стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации не менее 21 специалиста, работающего с целевой группой</p>	<p>Во 2 полугодии 2022 года 11 специалистов из 11 учреждений социального обслуживания населения прошли обучение в дистанционном формате на базе стажировочной площадки ГБУ г. Москвы «Московский городской центр реабилитации» по направлению «Обеспечение максимально возможного развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» на тему: «Повышение качества жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: эффективные практики реабилитации/абилитации» (16-25.11.2022, 40 часов).</p> <p>Реализация данного мероприятия комплекса мер способствовала повышению профессиональной компетенции и уровня квалификации специалистов учреждений социального обслуживания, работающих с детьми-инвалидами.</p>
3	<p>Проведение обучающих мероприятий для специалистов (по технологии «сетового обучения»)</p>	<p>Проведение специалистами, прошедшими подготовку на базе стажировочных площадок, обучающих мероприятий для 63 специалистов организаций с использованием технологии «сетового обучения»</p>	<p>Во 2 полугодии 2022 г. проведены обучающие мероприятия для 33 специалистов учреждений - соисполнителей (в очном и дистанционном формате) тренерами, прошедшими обучение на базе стажировочной площадки, по направлению «Обеспечение максимально возможного развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>По результатам обучения специалисты использовали полученные знания в работе с детьми-инвалидами в рамках реализации мероприятий комплекса мер (охвачено 82 ребенка-инвалида, 58 родителей).</p>