

Принята на заседании методического  
объединения  
17.12.2020  
Протокол № 4

Приложение № 9 к приказу  
от 11.01.2021 № 2 «Об организации  
образовательной деятельности в 2021  
году»

Дополнительная образовательная программа  
**«Прикоснемся к истокам»**  
(для детей 6-15 лет)

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы  
Петрова Любовь Никандровна,  
воспитатель стационарного отделения  
ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних»

город Владимир, 2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение-это своеобразный «родительский сундучок». Это совокупность наследства, оставленного нам предками. Это живая легенда и бабушкины рассказы, обычаи родного края и богатства недр, полей, лесов, трудовые и ратные свершения отцов и дедов. Это – опыт освоения края и его многовековая культура. Это-то самое наследство, которое мы должны не только использовать по назначению в жизни, а и беречь, как зеницу ока, развивая и распространяя её среди потомков. Краеведение-это, прежде всего, золотой запас нашей духовности. Это сокровище на века, залог нашего суверенитета.

Частица Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи – всё это формирует личность человека. Надо знать прошлое и настоящее родного края, их культуру, народные традиции, природу. Это относится и к нашей Владимирской земле.

Данная программа призвана развивать личность ребёнка путём активизации познавательных способностей детей и реализации устойчивого интереса к краеведению. В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у детей практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов компетенций и способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

### **Направленность программы**

Социально-педагогическая. В настоящее время актуален вопрос безнадзорности детей, их социализация всё в большей мере происходит вне семьи и дома. В ряде семей это обусловлено дополнительной занятостью родителей, поиском работы в других регионах, увеличением различных зависимостей (наркотической, алкогольной, игровой). В сознании и действиях детей, подростков и молодых людей устойчивы такие негативные явления, как высокий уровень нигилизма, эгоизм, неуважительное отношение к старшему поколению и человеку труда, стремление к наживе, невысокий культурный уровень, утрата чувства ответственности и долга перед родителями, семьёй, коллективом, обществом, Отечеством. В условиях реформирования нашего общества в социальной помощи нуждаются дети, попадающие под категорию «дети риска». Мир эти дети воспринимают в суженном и часто искажённом виде. Это требует организации психо-коррекционных мероприятий, одной из важнейших задач которых выступает привитие детям правильных морально-ценностных ориентиров.

Программа краеведческого кружка будет способствовать коррекции жизненных устремлений личности несовершеннолетнего, формированию гражданского самосознания, а также сохранению культурно-нравственного опыта старшего поколения, приобретению навыков бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми

### **Актуальность программы**

В последние годы идея воспитания патриотизма, приобретая всё большее значение, становится задачей государственной важности. Поскольку патриотизм воспитывать нужно с раннего детства, ознакомление с окружающим миром осуществляется через традиции своей социокультурной среды - местные историко-культурные, национальные, географические, климатические особенности региона. Приобщаясь к изучению родного края, детям прививается любовь к природным, культурным и историческим ценностям родного края, которая способствует накоплению ими социального опыта, знаний о своей земле, городе, селе. усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры, ибо именно на этой основе воспитывается патриотизм, чувство привязанности к своей малой и большой Родине.

### **Новизна программы**

В рамках проведения мероприятий программы будет проводиться работа по изучению прошлого города Владимира, Владимирской области. Новизной программы является то, что наряду со знакомством исторических фактов и событий по документам, ребята будут изучать

историю непосредственно на месте событий. Запланированы поездки по историческим местам Владимира и области. Составление отчетов презентаций по итогам экскурсий.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** создание условий для духовно-нравственного развития через активное изучение истории, природы родного края; воспитание чувства любви к малой Родине.

#### **Задачи:**

##### *Личностные:*

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;

- формировать умение работать в коллективе;

- научить уважать чужой труд;

- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

##### *Метапредметные:*

- формировать чувство самоконтроля;

- развивать коммуникативные качества учащихся;

- формировать навыки работы с исторической литературой;

- воспитать патриотические и эстетические чувства.

##### *Образовательные:*

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;

- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа ориентирована на детей 6-15 лет из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проходящих социальную реабилитацию в стационарном отделении.

### **Сроки реализации программы**

Программа данного курса представляет систему коррекционно-развивающих занятий для детей и рассчитана на 1 год обучения – 36 академических часов.

### **Формы и режим занятий**

Количество обучающихся в группе – 1-9 человек. Занятия в разновозрастной группе с переменным составом. Перед включением вновь прибывшего ребенка в группу, с ним проводится индивидуальные занятия для введения в изучаемую тему. В течение года 3 раза диагностическое обследование детей проводится и отслеживается динамика уровня знаний. По результатам диагностики возможна индивидуальная работа с ребенком.

Режим занятий: 36 занятий (академических часов), не менее 1 занятия в неделю, 20-40 минут в зависимости от возраста и личностных особенностей детей и графика работы.

### **Методы и формы работы с детьми**

• **словесный:** объяснение, рассказ, беседа, обсуждение, анализ пословиц, отгадывание загадок;

• **наглядный:** показ экспонатов в их натуральном виде; демонстрация уникальных предметов быта и документов из музейного фонда; просмотр видеофильмов, видеозаписей, иллюстраций, наглядных пособий и т.п.;

• **практический:** выполнение познавательных упражнений, творческих заданий (на внимание, память, эрудицию); ролевые игры; путешествие по сказкам;

• участие детей в различных народных и детских праздниках, фестивалях и экскурсиях

### **Формы занятий**

Учебно - теоретические	Практические
Изучение литературы, работа с документацией	Сбор и обработка краеведческого материала
Рассказ педагога	Научно – исследовательские работы
Беседа	Экскурсии
Презентация	Виртуальное посещение выставок, музеев

**Ожидаемые результаты программы***Личностные результаты.*

У обучающихся будут сформированы:

- этические нормы на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями русского народа;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

*Коммуникативные результаты.*

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
- умение преподносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

*Предметные результаты:*

- знание основных исторических событий, произошедших на Владимирской земле, «Красная книга», особенностях географического положения, животного и растительного мира;
- Знание традиций и быта русского народа.

*Форма отслеживания и фиксации результатов образовательных программ:* журнал посещаемости в начале и конце обучения проводится диагностика знаний, умений и навыков. Форма проведения диагностики: беседа, наблюдение.

*Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов:* открытый просмотр занятия, итоговый отчет на МО, выставка творческих работ воспитанников.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1.	<b>Введение. Наука краеведение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
2.	<b>Владимирская область</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
	Край Владимирский	2	1	1	Презентация
	Определение кислотности почвы.	1		1	Практическая работа
	Реки и озёра Владимирской области.	2	1	1	Кроссворд
	Деловая игра-конкурс «Юный картограф»	1		1	Практическая работа
	Экскурсия в Исторический музей Владимиро-Суздальского музея-заповедника.	1		1	Фотоотчет
3.	<b>История русской избы и крестьянского быта.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
	Русская изба.	1	1		Беседа
	Красный угол.	1	1		Беседа
	Рисование «Русская изба» (карандаши, мелки, акварель).	1		1	Практическое занятие

	Роспись объёмного шаблона русской печи методом лессировки (акварель).	1		1	Творческий конкурс
	Деловая игра «Построй дом» (бумага, пластилин).	1		1	Практическое занятие
	Посуда наших предков.	1		1	Практическое занятие
	Изготовление и декорирование крынки и кувшина.	1		1	Практическое занятие
	О чём звенит самовар?	1	1		Беседа
	Роспись самовара (карандаши, мелки, акварель).	1		1	
	Мы за чаем не скучаем! (чаепитие с использованием русского фольклора).	1		1	Праздник
	Экскурсия в ГАУК ВО «Областной центр народного творчества»	2	1	1	Экскурсия
<b>4.</b>	<b>Моя малая Родина.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
	Этнография. Особенности быта и традиций жителей области. Праздник семьи, любви и верности.	3	1	2	Беседа, праздник
	Посещение и экскурсии исторических мест г. Владимира музеи ФГБУК «Государственный Владимиро-Суздальского историко-архитектурный и художественный музея заповедник»: Музейный центр «Палаты», военно-историческая экспозиция «Золотые ворота», музей «Старый Владимир» МАУК Выставочный центр «Музей «Старая аптека», Богородице-Рождественский мужской монастырь.	4	1	3	Экскурсия. Фотоотчет
	Владимирская область в годы В.О. войны. Герои-фронтовики. Экскурсия в общественный музей «Наше военное детство»	1		1	Экскурсия. Фотоотчет
	Помним всех поимённо	1		1	Праздник «Вечерний «огонёк»
<b>5.</b>	<b>Животный и растительный мир Владимирского края.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	«Красная книга», «чёрная книга». Памятники природы, заказники (парк «Мещёра», Владимирское Ополье, Камень Неёлово, святые источники Владимирской области).	3	1	2	Фотоотчет

Экскурсия в МАУДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»	2	1	1	Подготовка презентаций, экскурсия
Историко-ландшафтный комплекс «Покрова на Нерли и Боголюбровский луг»	2	1	1	Экскурсия, составление гербария
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ***Введение. Наука краеведение (1 час)***

*Теория:* знакомство обучающихся с понятием «краеведение».

### ***Владимирская область(7 часов)***

Историческая справка о Владимирском крае (губерния, область). История заселения. Выбор места для жизни. История возникновения города Владимира, географическое положение. Знакомство с картой города и области.

*Практическая работа:* Определение кислотности почвы. Подготовка презентации. Составление карты.

### ***История русской избы и крестьянского быта. (12 часов)***

*Теория.* Знакомство с русской избой. Народные традиции, связанные со строительством дома. Выбор места для строительства избы. Путешествие по избе. Секреты русской печи. Экскурс в историю появления печи в русской избе.

Почему угол называют красным? Традиции «Красного угла». Как украшали «Красный угол»? (символ). «Задний угол» - что это?

История самовара до появления чая на Руси. «О чём звенит самовар?». Глина, как материал для изготовления посуды. Знакомство с гончарным кругом.

*Практика.* Рисование «Русская изба» (карандаши, мелки, акварель). Деловая игра «Построй дом» (бумага, пластилин).

Роспись объёмного шаблона русской печи методом лессировки (акварель). Роспись самовара (карандаши, мелки, акварель).

Изготовление и декорирование крынки и кувшина.

*Праздник* «Мы за чаем не скучаем!» (чаепитие с использованием русского фольклора).

*Экскурсия* в Дом народных мастеров.

### ***Моя малая Родина(9 часов)***

*Теория:* Этнография. Особенности быта и традиций. Народные костюмы, утварь.

Праздники на Владимирской земле Праздник семьи, любви и верности.

Посещение и экскурсии исторических мест г. Владимира: в Музейный центр «Палаты», воено-историческая экспозиция «Золотые ворота», музей «Старый Владимир», Музей «Старая аптека», Богородице-Рождественский мужской монастырь.

Владимирская область в годы В.О. войны. Герои-фронтовики. Экскурсия в музей «Наше военное детство»

*Праздник* «Помним всех поимённо» (вечерний «огонёк»).

### ***Животный и растительный мир Владимирского края (6 часов)***

*Теория:* «Красная книга», «чёрная книга».

Проблемы экологии в области, создание экологических защищенных зон: памятники природы, заказники (парк «Мещёра», Владимирское Ополье, Камень Неёлово, святые источники Владимирской области).

*Практика:* составление гербария, подготовка презентаций «Заповедники нашего края», экскурсии: в МАУДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад», историко-ландшафтный комплекс «Покрова на Нерли и Боголюбровский луг»)

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Условия реализации программы:

#### *Материально-техническое обеспечение программы:*

Комната для занятий оборудована необходимым количеством легко передвигаемой мебелью.

Для проведения занятий необходимо:

- Аудио- и видеоисточники: фотоаппарат, видеокамера, музыкальный центр, записи музыкальных произведений, компьютер;
- Предметы для лабораторной работы по почвоведению: 2 бутылки, почва, мел, лакмусовая бумажка;
- Материалы для изготовления макетов: картонные коробки, клей ПВА, «Момент», плёнка под дерево, бумага для изготовления «брёвен», гуашь;
- Материал для изобразительного творчества (бумага, карандаши фломастеры, акварель, гуашь, карандаши, трафареты и шаблоны «самовар», «печка»);
- Листы ватмана для коллажей, фотографии;
- Гончарный круг, глина;
- Иллюстрации «Кустарные промыслы и ремёсла»
- 

#### *Информационное обеспечение программы*

[https://vedom.ru/paper\\_archive](https://vedom.ru/paper_archive)

<http://карта33.рф/?MAP=m>

<https://yandex.ru/turbo/xn--eladcaacuhnujm.xn--p1ai/s/istoriya-gorodov-russkix-vladimir.html>

<https://yandex.ru/turbo/xn--eladcaacuhnujm.xn--p1ai/s/istoriya-gorodov-russkix-vladimir.html>

#### *Перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога:*

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

#### **Список литературы**

##### *Литература для педагога*

1. Баранова О.Г., Зимина Т.А., Мадлевская Е.Л. и др. Русский праздник (иллюстрированная энциклопедия) – СПб.: «Искусство – СПб», 2001
2. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа. Утварь, одежда, пища и питьё, здоровье и болезни, нравы, обряды, приём гостей /Костомаров Н.И. – М.: Экономика, 1993

3. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб, 1999
4. Мерцалова М.Н. История костюма – М.: Искусство, 1972
5. Некрылова А, Русские народные городские праздники увеселения и зрелища: конец 18 – начало 20 века.- Л.: Искусство,1984
6. Православный календарь, 2007
7. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе – М., 1988

***Литература для детей***

1. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор 1987г.
2. Васин. Сборник скороговорок. 2000г
3. Ищук В.В., Нагибин М.И. Народные праздники - Ярославль, Академия, 2000
4. Ладушки. Энциклопедия детского фольклора - М., Белый город, 2008
5. Морозова Т. Необычайное путешествие в Древнюю Русь. М., "Молодая гвардия",1994



**Информационная карта дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Прикоснёмся к истокам»**

Наименование учреждения	Государственное казённое учреждение социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Дата образования учреждения	1997год
Организационно-правовая форма	государственное казённое учреждение объектов Российской Федерации
Адресорганизации исполнителя	600009 Владимирская область, г. Владимир, ул.Фейгина д.35 «А»
Контактный телефон, факс, Е-почта	8(49223)6-25-45,тел/факс:8(49225)3-86-33 e-mail:vladimir_srcn@avo.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Манчинскене Татьяна Анатольевна
Полное наименование программы	дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Прикоснёмся к истокам»
Ф.И.О. руководителя коллектива	Петрова Любовь Никандровна
Участники программы	дети в возрасте 6-15 лет
Цель программы	создание условий для духовно-нравственного развития через активное изучение истории, природы родного края; воспитание чувства любви к малой Родине.
Задачи программы	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;</li> <li>- формировать умение работать в коллективе;</li> <li>- научить уважать чужой труд;</li> <li>-содействовать формированию всесторонне развитой личности.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать чувство самоконтроля;</li> <li>- развивать коммуникативные качества учащихся;</li> <li>- формировать навыки работы с исторической литературой;</li> <li>- воспитать патриотические и эстетические чувства.</li> </ul> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;</li> <li>- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края.</li> </ul>
Направленность программы	социально-педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	модифицированная
Уровень реализации	дополнительное образование

Уровень освоения	общеразвивающая
Ожидаемые результаты	<p><i>Личностные результаты.</i>  У обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;</li> <li>- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</li> <li>- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями русского народа;</li> <li>- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</li> </ul> <p><i>Коммуникативные результаты.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;</li> <li>- умение преподносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.</li> </ul> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных исторических событий, произошедших на Владимирской земле, «Красная книга», особенностях географического положения, животного и растительного мира;</li> <li>- знание традиций и быта русского народа.</li> </ul>