

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Владимирской области
«Владимирский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»
(ГКУСО ВО «Владимирский СРЦН»)**

П Р И К А З

09.01.2024

№ 1

*Об организации образовательной
деятельности в 2024 году*

В целях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Устава учреждения, в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Образовательную программу учреждения на 2024 год согласно приложению № 1;
 - 1.2. Учебный план учреждения на 2024 год согласно приложению № 2;
 - 1.3. Расписание занятий по программам дополнительного образования согласно приложению № 3;
 - 1.4. Перечень программ, реализуемых в 2024 году, согласно приложению № 4;
 - 1.5. Перечень программ, реализуемых в 2024 году, согласно приложению № 4.
2. Организовать на базе стационарного отделения по адресу: г. Владимир, ул. Фейгина, д. 35а занятия в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся разных возрастных категорий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности: «Цветик-семицветик», «Лавка

рукоделия», «Народные традиции», «Прикоснемся к истокам», «Юный садовод», «Азбука финансов», «АйДаДети».

3. Организовать на базе отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи по адресу: г. Владимир, ул. Фейгина, 35А занятия кружков социально-гуманитарной направленности по программе «Познавайка»; по адресу: г. Владимир, ул. Северная, д. 4А, Юбилейная 44 - занятия по программе «Адаптивная мозаика».

4. Установить:

4.1. продолжительность учебного часа:

- для детей дошкольного возраста – 30 минут;
- для детей школьного возраста - 40-45 минут;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – от 30 до 60 мин.

4.2. наполняемость учебных групп не менее 7 детей, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также занятия по коррекции речевых нарушений – до 5 человек;

4.3. формы образовательных объединений:

- творческая мастерская;
- кружок.

5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ:

5.1. создать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей), в том числе посредством проведения массовых мероприятий;

5.2. запретить использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся

5.3. предусмотреть возможность проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, в том числе с участием привлеченных организаций, волонтеров, с учетом эпидемиологической ситуации;

5.4. расписание занятий объединения составлять с условием создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также возрастных особенностей обучающихся; допустимо изменение расписания в зависимости от утвержденного графика работы педагогических работников;

5.5. в случае необходимости (эпидемиологическая ситуация, невозможность присутствия обучающего на занятии по объективным причинам) предусмотреть возможность проведения занятий с обучающимися в дистанционном форме;

5.6. осуществлять замену и перенос занятий, вносить изменения в расписание по согласованию с заместителем директора, заведующим отделением.

6. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения учебных занятий, массовых мероприятий, досуговых дел на

педагогических работников учреждения, реализующих программы дополнительного образования.

7. Педагогическим работникам учреждения, реализующих программы дополнительного образования, вести плановую и отчетную документацию, табель посещаемости учебных занятий, осуществлять мониторинг результатов реализации программ и по его итогам проводить актуализацию программы.

8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

9. Сотрудникам отделения организационно-методической работы оказывать педагогам, ведущим дополнительную образовательную деятельность, информационную и методическую помощь.

10. Заведующему отделением организационно-методической работы М.М. Мурызовой-Фоминой ежегодно в срок до 1 февраля актуализировать раздел «Дополнительное образование» на официальном сайте Учреждения.

11. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

12. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Т.А. Мачинскене.

Директор

И.Ф. Карташова

С приказом ознакомлены:

Т.А. Мачинскене

М.М. Мурызова-Фомина

Л.И. Попкова

Л.Б. Завьялова

Приложение № 1 к приказу
ГКУСО ВО «Владимирский
СРЦН» от 09.01.2024 № 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного казенного учреждения
социального обслуживания Владимирской области
«Владимирский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»
на 2024 год

Содержание

1. Информационная карта программы	3
1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы	3
2. Организация образовательной деятельности.....	4
2.1. Цели, задачи образовательной программы	4
2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование	5
3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы	6
3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	6
3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	6
3.3. Материально-техническое обеспечение	7
4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы	7

Информационная карта программы

1. Наименование учреждения	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
2. Адрес учреждения	600009 Владимирская обл., г. Владимир, - ул. Фейгина, д. 35 а, г. Владимир, ул. Северная д. 4а г. Владимир, ул. Юбилейная, 44
3. Лицензия	От 10.06.2019 № 4538, выдана департаментом образования администрации Владимирской области
4. Срок реализации программы	2024 год
5. Область применения	Дополнительное образование
6. Вид деятельности	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, адаптивных) программ по направлению - социально-гуманитарное.
7. Целевая группа	Получатели социальных услуг стационарного отделения учреждения в возрасте от 3 до 18 лет, отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи - дети-инвалиды в возрасте от 5 до 17 лет
9. Сайт учреждения	http://vladsrcn.social33.ru/
10. Электронный адрес	vladimir_srcn@avo.ru

Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности государственного казенного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – Учреждение), цели, задачи, объем, содержание и планируемые результаты на 2022 год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17,ч.3 ст.34);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письма Министерства образования РФ от 18.11.2015 № 09-3242 (МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава и других локальных актов Учреждения.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере дополнительного образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических работников, наличия дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, расписанием занятий образовательных объединений, дополнительными образовательными программами различной направленности и осуществляется в форме учебных занятий.

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Цель – создание условий для предоставления получателям социальных услуг Учреждения образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных образовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся Учреждения;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы Учреждения, увеличение количества дополнительных образовательных программ актуализация содержания и направлений образовательной деятельности;

- обеспечение качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического трудового воспитания учащихся, развитие творческого потенциала;

- улучшение физических и ментальных показателей детей с инвалидностью;

- формирование общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Учреждение предоставляет возможность получить дополнительное образование несовершеннолетним получателям социальных услуг стационарного отделения в возрасте от 3 до 18 лет и отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями – детям с инвалидностью в возрасте от 5 до 17 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях: творческая мастерская, театр, кружок. Занятия в объединениях проводятся в группах или индивидуально. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 3 до 10 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организуется в соответствии с учебным планом Учреждения, расписанием занятий. Учебный план Учреждения определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп объединений определяется образовательной стратегией Учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебному плану учреждения на 2024 учебный год в 30 учебных группах по дополнительным образовательным программам пройдет обучение не менее 150 учащихся. Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными образовательными программами. Образовательные

программы рассчитаны на срок от 3 месяцев до 1 года обучения и зависят от содержания программы.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

2 раза в неделю по программам - «АйДаДети», «Прикоснемся к истокам», «Народные традиции», «Лавка рукоделия», «Азбука финансов»; «Познавайка», «Цветик-семицветик», «Юный садовод»

1 раз в неделю «Адаптивная мозаика».

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного, гуманно-личностного, проблемного обучения, с использованием исследовательских, проектных, игровых и здоровьесберегающих методов, информационно-коммуникационных технологий.

В 2024 году в образовательной деятельности Учреждения реализуются следующие программы:

Направленность программы	Наименование программы	Сроки реализации
Социально-гуманитарная направленность	«Цветик-семицветик»	2024 год
	«Лавка рукоделия»	2024 год
	«Народные традиции»	2024 год
	«АйДаДети»	2024 год
	«Прикоснемся к истокам»	2024 год
	«Познавайка»	2024 год
	«Юный садовод»	2024 год
	«Азбука финансов»	2024 год
	«Адаптивная мозаика»	2024 год

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организован раздел «Дополнительное образование» на официальном сайте Учреждения [Сведения об образовательной организации \(social33.ru\)](http://social33.ru).

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в учреждении 18,5 ставок педагогических работников. Работает 18 педагогов. Вакантных ставок 1,5. Уровень

профессиональной компетентности педагогических работников определяется следующими показателями:

18 человек (100%) имеют высшее образование; 17 педагогов прошли в течение последних трех лет повышение квалификации. В 2023 году 9 педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию: 3 педагога - высшую квалификационную категорию, 6 - первую квалификационную категорию.

Из них 5 педагогов (50 %), реализующих программы дополнительного образования, имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога (40%) - первую квалификационную категорию.

3.2. Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования в Учреждении являются модифицированные дополнительные образовательные программы общекультурного уровня освоения.

Программы актуализируются по мере необходимости, ежегодно проходят оценку на заседании методического объединения педагогов и утверждаются директором Учреждения.

В 2024 году в Учреждение реализует 9 дополнительных образовательных программ социально-гуманитарной направленности.

По нормативным срокам реализации программы являются краткосрочными. Отличительной особенностью программ социально-гуманитарной направленности:

«Цветик-семицветик», «Лавка рукоделия» является создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.

«АйДаДети» - создание условий для творческого развития и социальной адаптации детей, помощь в овладении навыками межличностного общения и сотрудничества в рамках знакомства с основами театрального искусства;

«Юный садовод»- создание условий для формирования и развития у детей интереса к эколого-натуралистической деятельности, удовлетворения потребности в самовыражении через овладение различными приемами ухода за растениями.

«Азбука финансов» - содействие финансовому просвещению детей из семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, повышение их финансовой грамотности и воспитанию на этой основе ответственного участника экономических отношений.

«Народные традиции», «Прикоснемся к истокам» - знакомство с культурой и традициями русского народа, главными историческими событиями, произошедшими во Владимирской области, особенностями быта и культурных традиций жителей, населяющих область, формирование чувства любви к Родине.

«Познавайка» - образовательная и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗс интеллектуальными нарушениями, со сложной структурой дефекта, РАС;

Отличительной особенностью физкультурно-оздоровительной программы «Адаптивная мозаика» является создание специальной сенсорно-двигательной

среды для укрепления здоровья и удовлетворения потребности детей-инвалидов в физкультурно-оздоровительном и интеллектуальном развитии.

При реализации программ «Народные традиции», «Прикоснемся к истокам» используются ресурсы: общественного музея «Наше военное детство», МАУК Выставочный комплекс Музей «Старая аптека», Богородице-Рождественского мужского монастыря, ФГБУК «Государственный Владимиро-Суздальского историко-архитектурный и художественный музея заповедник» (Музейный центр «Палаты», воено-историческая экспозиция «Золотые ворота», музей «Старый Владимир», музей деревянного зодчества), Частный музей «Музей непридуманных историй» и др.

При реализации программ «Юный садовод» - используются ресурсы МАУДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад», «Музей природы», МАУ ДО «Дворец детского (юношеского творчества город Владимир)»; программы «Цветик-семицветик», «Лавка рукоделия» - ГАУК ВО «Областной центр народного творчества» «Дом народных мастеров»; при реализации программы «Азбука финансов» - интернет ресурсы <http://dni-fg.ru>, <https://fincult.info>.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Одной из задач административно-хозяйственной деятельности Учреждения является создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

В учреждении занятия по дополнительному образованию проводятся в кабинетах, оборудованных необходимой мебелью с учетом возраста учащихся. Тепловой режим, освещение, санитарно-гигиенические условия предоставляемых кабинетов соответствуют установленным санитарным нормам и правилам.

Для подготовки и проведения мероприятий по программам имеется вся необходимая аудио - и видеоаппаратура, компьютерная техника, разнообразный дидактический, методический материал.

Для проведения занятий по художественно-прикладному творчеству в Учреждении есть необходимые инструменты, оборудование, расходные материалы.

Для занятий театральной деятельностью – театральные ширмы и куклы - герои постановок для кукольных театров (пальчиковый, теневой, настольный, пальчиковый, би-ба-бо, фланелеграф),

У специалистов имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в Учреждении оборудован актовый зал на 40 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, савбуфер, звуковой пульт), микрофоны.

Для организации выездных мероприятий используется автотранспорт Учреждения для перевозки детей (в том числе и для маломобильных категорий граждан).

В целом, материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы

Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ учащимися формируются через приобретение знаний, умений, компетенций, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической частей программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами образовательной программы и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, физическое и нравственное развитие, развитие психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня знаний учащихся, их практических умений и навыков. В работе по программе каждым педагогом проводится аттестация учащихся: предварительная, промежуточная (при необходимости) и итоговая, результаты которой заносятся в журнал посещаемости.

В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом. Делается вывод об эффективности реализации программы. В случае необходимости делается корректировка разделов, тем программы и методики обучения.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, выставки, конкурсы, открытые занятия и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной образовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Учреждения в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных образовательных программ;
- удовлетворение запросов детей и их родителей в развитии творческого потенциала, развития эмоциональной сферы, в изучении истории нашей страны, формирования безопасного поведения при совершении финансовых операций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного учреждения
социального обслуживания Владимирской области
«Владимирский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних» на 2024 год

Пояснительная записка

Учебный план государственного казенного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – Учреждение) на 2024 год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Уставом и других локальными актами Учреждения.

Содержание учебного плана отражает цели и задачи образовательной деятельности Учреждения, направленной на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

В 2024 году на базе Учреждения будут реализоваться девять дополнительных образовательных программ:

для воспитанников стационарного отделения:
социально-гуманитарной направленности: «Цветик-семицветик», «Лавка рукоделия», «Юный садовод», «Народные традиции», «Прикоснемся к истокам», «АйДаДети», «Азбука финансов»;

для несовершеннолетних получателей социальных услуг в отделении реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи:

социально-гуманитарной направленности «Познавайка», «Адаптивная мозаика».

Срок реализации дополнительной образовательной программы для каждого учащегося определяется сроком его пребывания в Учреждении, который регламентируется индивидуальной программой предоставления социальных услуг и договором об оказании социальных услуг.

Основной формой организации учащихся является образовательное объединение. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, индивидуальными особенностями обучающихся, спецификой программы объединения и составляет в стационарном отделении от 3 до 10 человек, для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также занятия по коррекции речевых нарушений до 5 человек.

Учебный год в объединениях начинается с 01.01.2024 года и продолжается в течение календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – для детей дошкольного возраста – 30 минут;

- для детей школьного возраста - 40-45 минут;

- для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – от 30 до 60 мин.

Недельная нагрузка на одну группу определяется санитарно-эпидемиологическими нормами в зависимости от тематической направленности программы, продолжительности освоения программы, физиологических особенностей обучающихся и составляет от 1 го до 3-ти академических часов. Занятия проводятся с периодичностью 2 раза в неделю по программам «Лавка рукоделия», «АйДаДети», «Прикоснемся к истокам», «Народные традиции», «Юный садовод», «Адаптивная мозаика», «Азбука финансов» «Цветик-семицветик», «Познавайка».

Реализация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, которое составляется с опорой на санитарно-эпидемиологические нормы, физиологические особенности несовершеннолетних, форму социального обслуживания (стационарную, полустационарную).

Уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы определяется по результатам диагностики: первичной (входной), промежуточной (корректирующей) и итоговой (обобщающей). Для педагогической диагностики используются следующие формы: анкетирование, анализ продуктов деятельности, наблюдение за детьми в разных видах деятельности, беседа, тестирование.

Основанием для зачисления в учебную группу является договор на социальное обслуживание директора Учреждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

Корректировка учебного плана производится в случае:

- изменения режима работы, штатного расписания учреждения;

- увольнения, длительной болезни педагога;

- внедрения новых дополнительных образовательных программ.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется в течение всего календарного года заведующим стационарного отделения и отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи:

- текущий контроль посредством проведения открытых просмотров занятий, проверки журналов посещений, выставок детского творчества;
- итоговый - анализ результативности прохождения программы получателями социальных услуг - заведующими отделениями;
- тематический - аудит комиссией по внутреннему контролю.

Обучение осуществляется на русском языке по безоценочной системе, бесплатно.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного учреждения
социального обслуживания Владимирской области
«Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» на 2024 год

№ п/п	Тематическая направленность	Название программы	ФИО педагога	Возраст обучающихся	Педагогическая нагрузка в неделю	Срок реализации программы, месяцы	Количество часов по программе	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	Социально-гуманитарная	«Цветик-семицветик»	Маркова Алена Александровна	3-18	7	6	280	2	6
2.	Социально-гуманитарная	«Лавка рукоделия»	Седнева Анна Владимировна	6-18	2	6	36	1	2
3.	Социально-гуманитарная	«Юный садовод»	Глухова Екагерина Геннадьевна Ашурова Хатире Фирудиновна	6-16	2	6	36	2	2
4.	Социально-гуманитарная	«Прикоснемся к истокам»	Петрова Любовь Никандровна	6-15	2	6	36	1	2
5.	Социально-гуманитарная	«Народные традиции»	Клопова Светлана Леонидовна	7-18	2	6	36	1	2

6.	Социально-гуманитарная	«АйДаДети»	Маркова Наталья Анатольевна	5-12	2	6	36	1	2
7.	Социально-гуманитарная	«Азбука финансов»	Родионова Зоя Михайловна	6-17	2	6	36	1	2
8.	Социально-гуманитарная	«Познавайка»	Аниканова Светлана Николаевна	4-9	4	3	20	2	8
9.	Социально-гуманитарная	«Адаптивная мозаика»	Стеблева Мария Юрьевна	4-17	7	3	42	1	4

Приложение № 3 к приказу
ГКУСО ВО «Владимирский
СРЦН» от 09.01.2024 № 1

Расписание занятий по программам дополнительного образования в 2024 году

№ п/п	ФИО, должность	Название кружка, место проведения занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.	А.А. Маркова, инструктор по труду стационарного отделения	«Цветик-семицветик», кабинет трудовой реабилитации, ул. Фейгина, 35А	16:00-16:30 (3-6 лет) 16:35-17:15 (7-12 лет) 17:20-18:00 (13-18 лет)	15:00-15:40 (7-12 лет) 15:50-16:30 (13-18 лет)		15:00-15:30 (3-7 лет) 15:40-16:00 индивидуальный занятия		
2.	А.В. Седнева, воспитатель стационарного отделения	«Лавка рукоделия», кабинет трудовой реабилитации, ул. Фейгина, 35А						9:00-9:40 9:50-10:30 (16:00-16:40; 16:50-17:30)
3.	Л.Н. Петрова, воспитатель стационарного отделения	«Прикоснемся к истокам», группа мальчиков, ул. Фейгина, 35А						9:00-9:40 9:50-10:30 (16:00-16:40; 16:50-17:30)
4.	С.Л. Клопова, воспитатель стационарного отделения	«Народные традиции», группа мальчиков, ул. Фейгина, 35А						9:00-9:40 9:50-10:30 (16:00-16:40; 16:50-17:30)
5.	Е.Г. Глухова, воспитатель	«Юный садовод», группа девочек						9:00-9:40 9:50-10:30

	стационарного отделения	ул.Фейгина, 35А						(16:00-16:40; 16:50-17:30)
6.	Х.Ф. Ашурова воспитатель стационарного отделения							9:00-9:40 9:50-10:30 (16:00-16:40; 16:50-17:30)
7.	З.М.Родионова, воспитатель стационарного отделения	«Азбука финансов», актовый зал ул.Фейгина, 35А						9:00-9:40 9:50-10:30 (16:00-16:40; 16:50-17:30)
8.	Н.А.Маркова, педагог-психолог стационарного отделения	«АйДаДети», кабинет психологической реабилитации, ул.Фейгина, 35А	10:00-10:40				10:00- 10:40	
9.	С.Н. Аниканова, учитель-дефектолог	«Познавайка», кабинет реабилитации, ул.Фейгина, 35А				10:00- 11:00	10:00- 11:00	
10.	М.Ю.Стеблева специалист по комплексной реабилитации, инструктор по АФК	«Адаптивная мозаика» зал «Дом Совы» Северная 4 «А», актовый зал Юбилейная, 44	13:00-17:00- «Дом Совы» (инд. занятия)		14:00- 15:00 Актовый зал (гр. занятие)	13:00-17:00 «Дом Совы» (инд. занятия)		

Перечень программ, реализуемых в 2024 году

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О. педагога
Социально-гуманитарная направленность		
1.	«Цветик-семицветик»	Маркова Алена Александровна
2.	«Лавка рукоделия»	Седнева Анна Владимировна
3.	«Прикоснемся к истокам»	Петрова Любовь Никандровна
4.	«Народные традиции»	Клопова Светлана Леонидовна
5.	«Юный садовод»	Глухова Екатерина Геннадьевна. Ашурова Хатире Фирудиновна
6.	«Азбука финансов»	Родионова Зоя Михайловна
7.	«АйДаДети»	Маркова Наталья Анатольевна
8.	«Познавайка»	Аниканова Светлана Николаевна
9.	«Адаптивная мозаика»	Стеблева Мария Юрьевна