

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

П Р И К А З

24.01.2018г.

№ 12

Об утверждении социального проекта

В целях развития технологии сопровождаемого проживания инвалидов для улучшения качества их жизни п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить Социальный проект «Жить самостоятельно» согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. В целях распространения Социального проекта «Жить самостоятельно» на территории Владимирской области директорам департамента социальной защиты населения администрации области, департамента здравоохранения администрации области, департамента образования администрации области, департамента культуры администрации области, департамента по труду и занятости населения администрации области организовать работу с руководителями подведомственных учреждений по реализации проекта.

3. Департаменту социальной защиты населения администрации области рекомендовать Владимирской областной общественной организации «Ассоциация родителей детей-инвалидов «Свет» принять участие в реализации Социального проекта «Жить самостоятельно».

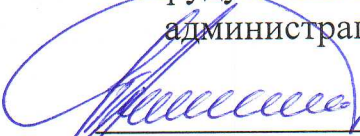
4. Департаменту здравоохранения администрации области, департаменту образования администрации области, департаменту культуры администрации области, департаменту по труду и занятости населения администрации области ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, предоставлять в департамент социальной защиты населения администрации области отчет по форме согласно приложению №2 к настоящему приказу.

5. Контроль за реализацией Социального проекта «Жить самостоятельно» на территории Владимирской области возложить на заместителей директора департамента социальной защиты населения администрации области Н.В.Голубеву, О.В. Артемьеву.

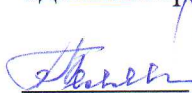
Директор департамента
социальной защиты населения
администрации области

 Л.Е. Кукушкина

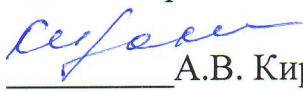
Директор департамента
по труду и занятости населения
администрации области

 А.Г. Григорьев

Директор департамента
образования
администрации области

 О.А. Беляева

Директор департамента
здравоохранения
администрации области

 А.В. Кирюхин

Врио директора
департамента культуры
администрации области

 В.С. Зиннатулина

Социальный проект «Жить самостоятельно»

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

по развитию технологии сопровождаемого проживания инвалидов

Основания реализации проекта

В последнее время российское общество предпринимает усилия для улучшения качества жизни лиц с инвалидностью. Федеральное законодательство (Конституция РФ, Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов», Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» и др.) создают правовую основу для оказания качественной помощи людям с инвалидностью.

Ратификация международной Конвенции ООН «О правах инвалидов» направлена на включение лиц с инвалидностью в жизнь общества. В связи с этим, потребуются создание таких условий, при которых люди даже с тяжелой формой инвалидности могли бы адаптироваться в современных условиях и жить самостоятельно.

Во Владимирской области текущая демографическая ситуация характеризуется прогрессирующим увеличением лиц среднего возраста и инвалидизацией. Сегодня практически каждый десятый житель региона относится к инвалидам либо маломобильным, растет количество лиц с инвалидностью старше 18 лет (в г.Владимире свыше 25 тыс. чел.).

Жизненная ситуация людей с тяжелыми психофизическими нарушениями остается на сегодня социальной проблемой, требующей внедрения новых стационарозамещающих технологий, позволяющих оставаться в привычной, благоприятной для них среде, выработки навыков, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность в реализации основных жизненных потребностей (организация быта, досуга, общения и социальных связей), и адаптации к самостоятельной жизни.

Зачастую инвалиды, в том числе молодые инвалиды, оказываются в условиях интернатного проживания в связи с отсутствием возможности ухода за ними и социального сопровождения со стороны родственников. Оставшись одни без родителей, они не могут вести домашнее хозяйство, справляться с самыми простыми бытовыми проблемами, у них отсутствуют навыки общения, самообслуживания, поведения в быту и общественных местах.

Сегодня сохраняется очередность на помещение в психоневрологические интернаты (по состоянию на 01.01.2017 года - около 190 чел.).

Инновационная модель сопровождаемого проживания в этом смысле уникальна, она позволяет создать достойные условия проживания и дневной занятости, обеспечения максимальной жизненной самостоятельности и социальной интеграции в социум инвалидов при достижении ими 18 лет.

Сопровождаемое проживание – это форма комплексного оказания социальных услуг на дому людям с инвалидностью, которая направлена на поддержку и развитие их максимально возможной самостоятельности в решении основных жизненных задач.

Эта форма обеспечивает:

- *необходимую гарантированную помощь в преодолении ими трудных жизненных ситуаций в условиях домашнего проживания,*
- *социальную интеграцию и нормализацию жизни человека с инвалидностью – жизнь в обществе и выполнение доступных социальных ролей,*
- *профилактику попадания в стационарные учреждения,*
- *удовлетворение основных жизненных потребностей, обеспечение необходимого ухода и др.*

Опыт по реализации технологии сопровождаемого проживания молодых инвалидов имеется у общественной организации АРДИ «Свет» (обучение навыкам самостоятельного проживания в условиях учебных квартир) и ГБУСО ВО «Владимирский комплексный центр социального обслуживания населения» (предоставление социального обслуживания и социального сопровождения, проведение социально реабилитационных мероприятий) с привлечением на основе межведомственного взаимодействия учреждений и организаций всех форм собственности, НКО, волонтеров.

С 2005 года более 150 ранее признанных недееспособными молодых людей, имеющих 1 или 2 группу инвалидности, прошли обучение самостоятельности в условиях «учебных квартир».

Благодаря совместным усилиям различных структур общества поэтапно создается перспективная комплексная модель непрерывного сопровождения инвалидов в их самостоятельной жизни (социальное обслуживание, психологическая, педагогическая, юридическая и др. помощь).

Таким образом, создание условий, обеспечивающих внедрение стационарозамещающей технологии, позволит создать комплексную систему, направленную на нормализацию жизни человека с инвалидностью, комплексный подход при оказании услуг, индивидуальный подход (оказание помощи соразмерно потребностям), создание условий проживания в домашних условиях и развития самостоятельности.

Цель проекта

Создание перспективной модели комплексного оказания услуг на основе межведомственного взаимодействия, направленной на развитие стационарозамещающей технологии для обеспечения максимально возможного самостоятельного проживания инвалидов в домашних условиях и решения их жизненных проблем.

Задачи проекта

1. Защита прав и законных интересов инвалидов.
2. Подготовка пакета необходимых организационных, правовых и информационно-методических документов и материалов, обеспечивающих реализацию проекта.
3. Выявление и подбор целевых групп для организации самостоятельного проживания.
4. Обучение родителей, участников проекта, осуществляющих реализацию проекта эффективным методам и приемам в организации самостоятельного проживания инвалидов.
5. Создание условий для выработки и закрепления у инвалидов навыков к возможному независимому проживанию и доступной общественно-полезной деятельности, самореализации, развития имеющихся личностных качеств для успешной социализации.
6. Предоставление социального обслуживания и социального сопровождения (оказание содействия в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам).

7. Создание механизмов межсекторального и межведомственного взаимодействия участников проекта, привлечение волонтеров и общественности к социальной интеграции молодых людей с инвалидностью.

8. Удовлетворение основных жизненных потребностей, обеспечение необходимого ухода.

9. Проведение мероприятий по социальной реабилитации, организация быта, досуга, общения и социальных связей, по психолого-педагогическому, социально-медицинскому, социально-правовому, социально-бытовому направлениям с внедрением современных социальных технологий и методик.

10. Оказание помощи в активизации собственных возможностей по преодолению сложных жизненных ситуаций.

11. Обеспечение доступности информации по реализации технологии сопровождаемого проживания и возможности участия в проекте.

12. Изучение, обобщение и тиражирование инновационного опыта по организации сопровождаемого проживания инвалидов.

13. Формирование позитивного отношения к людям, имеющим ограничения в жизнедеятельности, привлечение общественности, учреждений и организаций всех форм собственности к решению проблем инвалидов.

Участники социального проекта

- молодые инвалиды старше 18 лет (целевая группа);
- родители молодых инвалидов (готовы к сотрудничеству и обучению, внесению в реализацию проекта посильного вклада);
- ВООО АРДИ «Свет» (выступает реализатором проекта, напрямую работает с инвалидами и их родителями на базе учебных квартир);
- Государственные областные учреждения социального обслуживания (выявление молодых инвалидов для самостоятельного проживания, предоставление социальных услуг и социального сопровождения, оказание срочных социальных услуг, проведение социально-реабилитационных мероприятий в отделении социальной реабилитации инвалидов с учетом психофизического состояния);
- Учреждения здравоохранения (получение медицинской помощи, оформление ИПРА);
- Учреждения образования (получение профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки);
- Учреждения культуры (проведение культурно досуговых и культурно-массовых мероприятий);
- Центр занятости населения (содействие в трудоустройстве, переквалификации, получении дополнительного образования);

- НКО (содействие в проведении реабилитационных мероприятий, предоставление социальных услуг, оказание адресной социальной помощи);
- Волонтеры (оказание безвозмездной помощи участникам проекта);
- Иные.

Ресурсы в рамках реализации проекта

1. Материальные ресурсы (на базе общественной организации АРДИ «Свет»):

- 3 учебных квартиры площадью не менее 150 м² каждая, оборудованные мебелью, туалетными комнатами по числу проживающих, имеется кухня-гостиная и т.д.

- Средства на расходы по проживанию – оплату коммунальных услуг, покупку продуктов, чистящих и моющих средств, одежды, медикаментов, отдых и досуг. Для этих целей будет использоваться пенсия проживающих.

- Оплата обучения (при необходимости) и труда педагогов сопровождения. Остальные специалисты, задействованные в проекте, работают на безвозмездных началах;

- Отделение социальной реабилитации инвалидов ГБУСО ВО «Владимирский комплексный центр социального обслуживания населения».

В целях организация дневной занятости инвалидов с учетом их возможностей и желания в отделении проводится комплекс социально-реабилитационных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов, их социальную адаптацию, развитие способностей к самостоятельной жизни.

Комплекс социально-реабилитационных мероприятий включает в себя:

- социально-психологическую реабилитацию: оказание социально-психологической помощи, в том числе беседы, общение, мотивация к активности, психологическая поддержка жизненного тонуса получателей социальных услуг, консультации психолога, индивидуальные и групповые занятия по развитию творческих способностей, тренинги;

- социально-правовую помощь;

- социально-медицинская реабилитация: предоставление во временное пользование имеющихся в учреждении средств реабилитации и

предметов ухода, оказание содействия в обеспечении средствами социальной адаптации;

– социально-средовая реабилитация и абилитация: адаптационное обучение инвалидов пользованию техническими средствами реабилитации и социальной адаптации, навыкам ухода за собой, создание групп взаимопомощи и поддержки, проведение мероприятий в Школе «Жизнь без опасности» по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

– социокультурная реабилитация: организация досуга инвалидов, клубов по интересам, проведение мастер-классов, спортивных, настольных игротек, творческих вечеров, обучение компьютерной грамотности.

Продолжительность курса реабилитационных мероприятий получателей социальных услуг проводится с учетом индивидуальной потребности.

2. Человеческие ресурсы:

- Педагоги сопровождения, имеющие специальную подготовку – 25 чел.

- Специалисты, взаимодействующие с проживающими: социальные работники, психолог, юрист, педагог-организатор, руководитель программы, волонтеры, другие.

3. Информационные ресурсы:

- Нормативно-правовая база, обеспечивающая межведомственную деятельность по сопровождению самостоятельного проживания участников группы;

- Литература, методические материалы по указанной проблематике;

- Руководства, пособия для специалистов по учебному и постоянному сопровождаемому проживанию, а также по сопровождаемой дневной социальной занятости и сопровождаемому трудоустройству лиц с интеллектуальными нарушениями;

- Доступ в сеть Интернет.

Принципы при организации сопровождаемого проживания инвалидов

- приоритет уважения человеческого достоинства и прав личности;

- добровольное согласие инвалида и его (опекуна) о предоставлении ему сопровождаемого проживания инвалидов;

- комплексный межведомственный подход при предоставлении ему технологии сопровождаемого проживания инвалидов;
- ориентация на максимальную независимость и самостоятельность инвалида;
- индивидуальный подход, оказание помощи инвалиду соразмерно потребностям;
- доступность;
- ориентация на развитие максимально возможной самостоятельности инвалида, содействие занятости и интеграции в общество.

Учебная квартира – это:

- комнаты для проживания инвалидов примерно по 14 кв.м.;
- комната для проживания педагога;
- кухня-гостиная;
- оборудованные туалетные комнаты;
- постирочная;
- кладовая.

Преимущества сопровождаемого проживания в учебной квартире перед проживанием в доме-интернате:

Проживание в интернате	Сопровождаемое проживание в учебной квартире
Правила определены учреждением	Правила устанавливаются совместно с учетом пожеланий каждого
Есть обслуживающий персонал, следовательно, нет необходимости учиться обслуживать себя самостоятельно	Обслуживающего персонала нет. Чтобы что-то получить, нужно научиться это делать
Нацеленность на сегрегацию от общества	Нацеленность на интеграцию в общество
Социальные работники, педагоги занимают позицию «сверху», т.к. они – представители учреждения	Социальные работники и педагоги занимают позицию «на равных», т.к. они выступают на правах гостей
Централизованная организация режима дня, включая контроль	Индивидуальные права, самостоятельные решения, самоконтроль

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители (участники) проекта
1 этап - Подготовительный			
1.	Координация деятельности субъектов проекта по организации сопровождаемого проживания. Информирование об организации стационарозамещающей технологии, в том числе размещение информации на информационных стендах, сайтах учреждений, тиражирование буклетов, среди населения, информационных встречах Выявление инвалидов для организации сопровождаемого проживания Создание банка данных молодых инвалидов, готовых к участию в проекте. Разработка (составление) индивидуальной программы сопровождения инвалида.	Постоянно По мере необходимости	Участники проекта АРДИ «Свет», ГБУСО ВО «Владимирский КЦСОН» АРДИ «Свет»
2.	Разработка анкет и проведение опросов среди молодых инвалидов и их законных представителей с целью выявления потребностей в обучении самостоятельному проживанию.	По мере выявления	АРДИ «Свет», ГБУСО ВО «Владимирский КЦСОН»
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) молодых инвалидов об их обучении	В случае добровольного согласия инвалида и его опекуна о предоставлении и сопровождает его проживания	АРДИ «Свет»
4.	Заключение соглашений с учреждениями и организациями различных форм собственности о сотрудничестве и взаимодействии	По мере необходимости	АРДИ «Свет», ГБУСО ВО «Владимирский КЦСОН»

5.	Подбор специалистов, осуществляющих обучение инвалидов самостоятельному проживанию	С учетом индивидуальных потребностей инвалидов	АРДИ «Свет», ГБУСО ВО «Владимирский КЦСОН»
6.	Организация обучения участников проекта, осуществляющих реализацию проекта эффективным методом и приемам в организации самостоятельного проживания инвалидов	Исходя из потребностей молодых инвалидов: постоянное, регулярное, периодическое	АРДИ «Свет»
7.	Подготовка учебных квартир для реализации проекта	постоянно	АРДИ «Свет»
8.	Формирование групп молодых инвалидов для совместного самостоятельного проживания	По мере выявления и возможности	АРДИ «Свет»
2 этап –учебное (тренировочное) сопровождаемое проживание			
1.	Реализация индивидуальной программы сопровождаемого проживания (ИПСП) с учетом умственных и психофизических нарушений у инвалида	В течение периода обучения самостоятельному проживанию	Участники проекта
2.	Обучение инвалидов навыкам самостоятельной жизнедеятельности посредством освоения необходимых социальных компетенций, их коррекция, развитие возможностей к самостоятельному удовлетворению основных жизненных потребностей, адаптации к самостоятельной жизни		АРДИ «Свет»
3.	Предоставление социального обслуживания и социального сопровождения, оказание срочных социальных услуг		ГБУСО ВО «Владимирский КЦСОН»
4.	Организация дневной занятости инвалидов с учетом их возможностей и желания в отделении социальной реабилитации инвалидов (комплексные интегративные развивающие мероприятия: творческие мастерские, мастер-классы, спортивные, настольные		ГБУСО ВО «Владимирский КЦСОН»

	игротеки и лекотеки, творческие вечера, психологические и обучающие тренинги, правовые лектории, обучение компьютерной грамотности и др.). Содействие в реализации ИПРА, предоставление во временное пользование имеющихся в учреждении средств реабилитации и предметов ухода, оказание содействия в обеспечении средствами социальной адаптации		
5.	Оказание медицинской помощи, оформление ИПРА		учреждения здравоохранения
6.	Содействие в получении профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки		учреждения образования
7.	Проведение культурно досуговых и культурно-массовых мероприятий		учреждения культуры
8.	Содействие в трудоустройстве, переквалификации, получении дополнительного образования		Центр занятости населения
9.	Содействие в проведении реабилитационных мероприятий, предоставление социальных услуг, оказание адресной социальной помощи		НКО
10.	Оказание безвозмездной помощи участникам проекта		волонтеры
3 этап – сопровождаемое проживание инвалидов			
1.	Оценка эффективности обучения согласно ИПСП, уровня усвоения навыков самостоятельного проживания, уровня изменения поведения, ориентирования в социальном пространстве	По окончании обучения	АРДИ «Свет», ГБУСО ВО «Владимирский КЦСОН»
2.	Организация дальнейшего сопровождаемого проживания инвалидов, оказание необходимой помощи в развитии и поддержке максимально возможной самостоятельности инвалидов в организации их повседневной жизни, в обеспечении условий, направленных на создание им возможностей участия в	Постоянно	Участники проекта

жизни общества с привлечением всех участников проекта на основе межведомственного взаимодействия			
4 этап – Рефлексия			
1.	Составление итогового содержательного отчета о выполнении мероприятий проекта	По итогам реализации проекта	Участники проекта
2.	Проведение мониторинга результативности проекта		
3.	Проведение круглого стола с участниками межведомственного взаимодействия по достижению результатов и эффективности проекта		
4.	Выработка дальнейшей стратегии взаимодействия по оказанию комплексной помощи молодым инвалидам в рамках дальнейшего сопровождаемого проживания		

Направления сопровождаемого проживания молодых инвалидов самостоятельной жизни

- бытовая деятельность (обучение уборке квартиры, уходу за вещами, осуществлению гигиенических процедур, проведению элементарных финансовых расчетов и планированию своего бюджета, осуществлению коммунальных и других платежей, покупок, приготовлению пищи);
- досуговая деятельность (обучение выбору и организации занятия своего свободного времени, формирование потребности и умения посещать общественно-культурные места, ходить на прогулку, выезжать за город и т.д.);
- социально-коммуникативная деятельность (развитие межличностных отношений, ориентацию в социальном пространстве, усвоение общепринятых норм и правил, и их применение в повседневной жизни).



В рамках сопровождаемого проживания входит:

- проведение развивающих занятий (развитие речи, ручной труд, физкультура, музыка, обучение счету и письму);
- обучение навыкам самообслуживания и ведения домашнего хозяйства;
- ориентирование в среде обитания и передвижение на местности.



Формы сопровождаемого проживания:

В рамках проекта организуется обучение самостоятельному проживанию в учебных квартирах в сопровождении педагога молодых людей с тяжелой формой инвалидности (умственные и психофизические нарушения) в возрасте от 18 до 35 лет. Предлагаются следующие формы учебного проживания с сопровождением:

- 1) Ежедневное обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности в будние дни по программе «Школа жизни» для детей и молодых людей проходит с 8:30 до 17:00;
- 2) Кратковременное – двухдневное обучение проживанию с сопровождением проходит в выходные дни с 9 час. Утра субботы до 9 час. утра понедельника;

3) Месячное – трехмесячное обучение проживанию с сопровождением (Примерный распорядок дня прилагается).

Сопровождаемое проживание инвалидов организуется в индивидуальной или групповой формах.

- ✓ Индивидуальное сопровождаемое проживание инвалидов рекомендуется для тех инвалидов, которые нуждаются в периодическом сопровождении.
- ✓ Групповое сопровождаемое проживание инвалидов рекомендуется для тех инвалидов, которые нуждаются в регулярном или постоянном сопровождении. Формируются группы инвалидов численностью 4 - 7 человек (малые группы).

Условия формирования малых групп:

- а) добровольность (согласие инвалида на сопровождаемое проживание инвалидов в составе конкретной группы);
- б) проведение курса учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания инвалидов;
- в) индивидуальные особенности развития и потребности инвалида;
- г) степень выраженности ограничений жизнедеятельности каждого инвалида в малой группе;
- д) включение в группу инвалидов разного пола и возраста;
- е) гетерогенный состав группы с разной потребностью в объеме услуг ее участников (регулярное, периодическое, постоянное сопровождение).

Критерии отбора участников проекта:

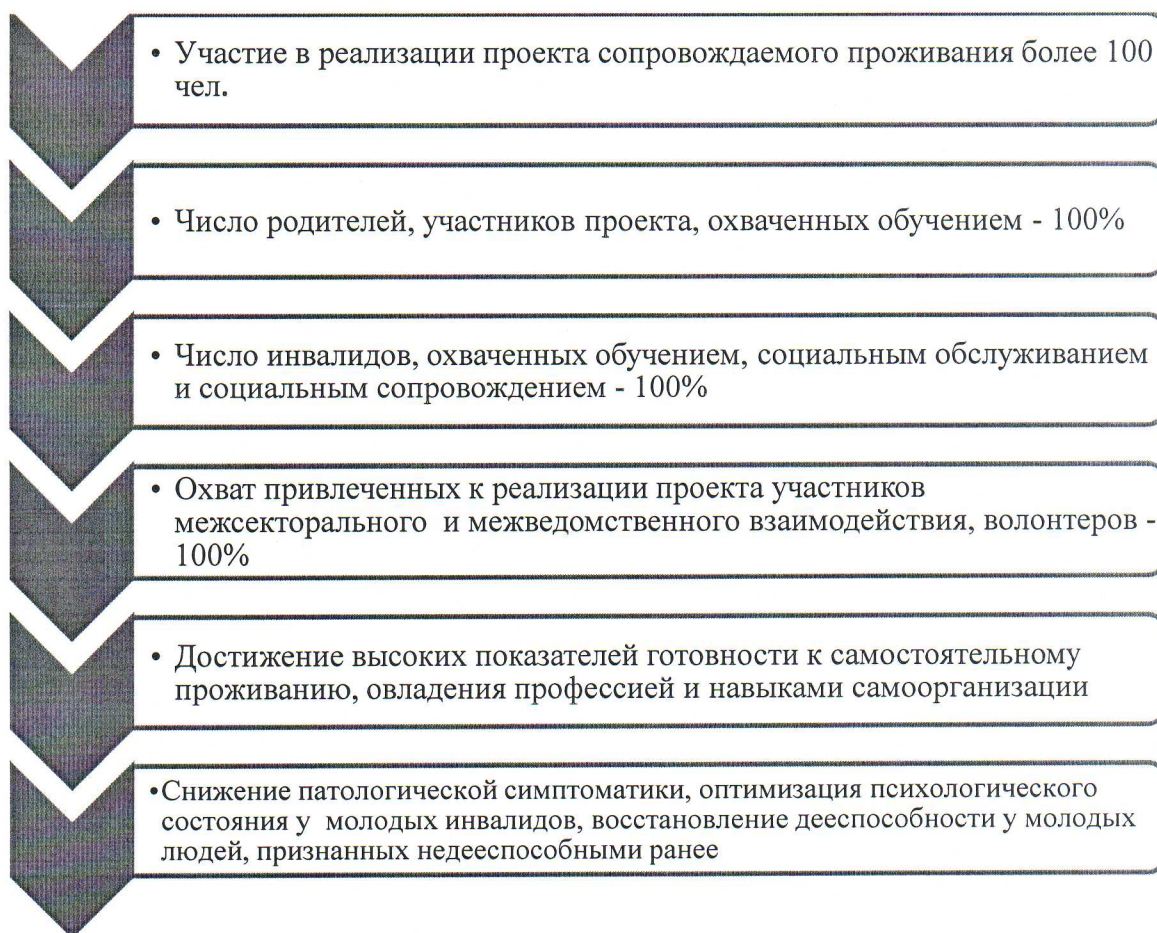
- желание участвовать в проекте;
- возраст (старше 18 лет);
- готовность родителей (опекунов) к сотрудничеству;
- разнополый состав группы;
- психологическая совместимость участников;
- отсутствие инфекционных контагиозных заболеваний, обострения психического заболевания в форме, представляющей опасность для собственной жизни и здоровья инвалида и окружающих;
- уровень самостоятельности (разный у разных участников)
- готовность к проживанию на собственные деньги.

Варианты объема предоставления социальных услуг.

С учетом степени потребности инвалида в сопровождении выделяется три вида сопровождения:

- ✓ Постоянное (интенсивное) сопровождение предусматривается для инвалидов, с тяжелыми множественными нарушениями, ежедневно нуждающихся в постоянном присмотре, помощи и уходе. Длительность предоставления услуг свыше 8 и до 24 часов в сутки.
- ✓ Регулярное сопровождение предназначено для инвалидов, которые могут частично обслуживать себя, взаимодействовать и ориентироваться в ближайшем окружении, но каждый день нуждаются в регулярной помощи, в частых напоминаниях, иногда в замещающем исполнении. Длительность предоставления услуг от 4 до 8 часов в сутки.
- ✓ Периодическое сопровождение/поддержка предназначено для инвалидов, которые время от времени нуждаются в напоминании, содействии или помощи сопровождающих для организации своей самостоятельной жизни. Длительность предоставления услуг от 4 до 12 часов в неделю.

Оценка эффективности проекта:



Отчет о реализации Социального проекта «Жить самостоятельно»
за ____ квартал ____ года учреждениями _____
(указать сферу деятельности)

№	Наименование видов помощи	Категории граждан, получивших услуги	Количество граждан, получивших услуги	Количество и перечень специалистов, задействованных в оказании услуг

***Примерный распорядок дня инвалида, сопровождаемого при проживании
в рамках месячного-трехмесячного обучения***

Время	Наименование мероприятий	Содержание мероприятий
7.00–7.30	Подъем. Водные процедуры. Проветривание комнаты.	Обучение санитарно-гигиеническим навыкам
7.30–8.00	Завтрак.	Приготовление блюд из молочных продуктов, круп, яиц. Обучение пользованию кухонным инвентарем и техникой
8.00–8.10	Мытье посуды.	Мытье посуды с помощью моющих средств. Обучение правильному использованию моющих средств, их дозированию, уборке со стола.
8.10–8.20	Подготовка к выходу из дома	Обучение пользованию часами, отслеживать время. Формирование навыков самостоятельного выбора одежды, обуви по погоде
8.20–8.50	Дорога в классы «Школа жизни», отделение реабилитации инвалидов и (или) на реабилитационные мероприятия, образовательные учреждения, на работу и т.д.	Обучение самостоятельному передвижению по городу, правилам дорожного движения. Освоение новых маршрутов, ориентирование в пространстве города
9.00–13.00	Занятия в классах «Школы жизни», в отделении реабилитации инвалидов, реабилитационные мероприятия в соответствии с ИПРА инвалида, учебные занятия в образовательных учреждениях и т.д.	Согласно расписанию занятий

	Получение социальных услуг и сопровождения в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (ИППСУ)	
13.00–15.00	Занятия в творческих кружках, спортивных секциях, трудовых мастерских, досуговые мероприятия, мастер-классы и т.д.	Согласно расписанию занятий
15.00–15.30	Дорога на учебную квартиру	Самостоятельное передвижение по городу. Освоение новых маршрутов, ориентирование в пространстве города
15.30–16.30	Полдник	Приготовление блюд на полдник, обучение сервировке стола, мытье посуды
16.30–17.30	Планирование мероприятий на вечер, утро следующего дня. Поход в магазин	Планирование покупки необходимых продуктов, товаров. Обучение составлению списков товаров и совершению покупки по ним в магазине. Обучение правилам поведения в магазине, других общественных местах. Обучение правильной раскладке продуктов на полки холодильника, товаров в шкафы
17.30–18.30	Приготовление ужина	Приготовление блюд, сервировка стола
18.30–19.00	Ужин	Обучение правилам этикета за столом
19.00–19.30	Уборка кухни	Формирование навыков уборки кухни (протирать стол, мыть раковину и посуду, подметать и мыть пол и т.д.)

19.30–21.00	Свободное время (прогулка, настольные игры, чтение книг, просмотр телевизионных программ)	Планирование свободного времени. Развитие познавательных способностей. Обучение пользованию бытовой техникой
21.00–22.00	Водные процедуры. Ручная стирка вещей. Подготовка ко сну	Обучение навыкам ухода за собой, выполнению санитарно-гигиенических процедур, уборке за собой сантехники с использованием моющих средств (ванны, раковины и т.д.). Обучение ручной стирке вещей с помощью хозяйственного мыла или стирального порошка. Подготовка спального места, чистого белья и одежды на следующий день

Стандарт услуги по сопровождаемому проживанию инвалидов

	Описание услуги	Категории получателей социальных услуг	Особенности ухода/поддержки
Постоянное (интенсивное) сопровождение	Круглосуточное сопровождение предназначено для лиц, которые не могут вести самостоятельный образ жизни и нуждаются в постоянном присмотре и уходе.	- Лица с тяжелыми множественными нарушениями развития; - Лица с тяжелой степенью умственных ограничений - Инвалиды с сохранным интеллектом, но имеющие тяжелые двигательные нарушения	–Круглосуточный уход с учетом индивидуальных потребностей и особенностей инвалидов. –Оказание интенсивной помощи при передвижении, осуществлении гигиенических процедур, бытовой деятельности, в процессе общения, организации досуга –Обеспечение необходимыми техническими приспособлениями для улучшения качества жизни инвалида и осуществления полноценного ухода персоналом –Проведение реабилитационных мероприятий в соответствии с ИПРА инвалида; – Получение социальных услуг и сопровождения в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (ИППСУ); – Формирование навыков социального поведения, самообслуживания, средовой ориентации
Регулярное сопровождение	Сопровождающий постоянно находится в одном помещении с сопровождаемым, помощь оказывается регулярно, но по мере необходимости в	Лица с легкой и умеренной степенью умственных ограничений	–Создание каждому получателю социальных услуг условий для возможности самообслуживания с поддержкой и помощью, степень которых варьируется. –обучение навыкам организации собственного быта и

	ней. Услуги данного уровня предназначены для лиц, которые могут частично обслуживать себя, имеют элементарные навыки бытовой деятельности, общения и взаимодействия и способны ориентироваться в ближайшем пространстве, но часто при этом нуждаются в поддержке и присмотре.		окружающего жизненного пространства –Предоставление получателям социальных услуг самостоятельности в выполнении большинства работ по дому (совершение покупок, приготовление пищи, уход за одеждой, уборка комнаты и др.) при дозированной поддержке специалистов. –Содействие расширению информационно-коммуникативной сферы. –Содействие освоению социального пространства и формирование социально-ответственного поведения. –Индивидуальная и групповая работа специалистов с целью выработки (закрепления) стереотипов социального поведения, навыков самообслуживания и самостоятельной жизни. –Проведение реабилитационных мероприятий в соответствии с ИПРА инвалида; –Предоставление социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (ИПСУ). –Обеспечение необходимыми техническими приспособлениями. – Помощь в развитии творческих способностей, организации досугового пространства.
Периодическое сопровождение/поддержка	Услуга предназначена для лиц, которые в целом могут жить самостоятельно, но время от времени нуждаются в помощи	– Лица с легкой степенью умственных ограничений; – лица с сохранным интеллектом, имеющие двигательные	–Создание получателю социальных услуг условий для возможности самообслуживания с поддержкой и помощью, степень которых варьируется в зависимости от потребностей, дальнейшее

	сопровождающих при осуществлении отдельных бытовых, коммуникативных или иных, необходимых в повседневной жизни действий	нарушения, которые не позволяют полностью себя обслуживать	развитие навыков самообслуживания; –Предоставление получателю социальных услуг самостоятельности в организации своего образа жизни, устройства своей личной жизни, обустройстве быта при дозированной поддержке специалистов; – Индивидуальная и групповая работа специалистов с целью формирования (закрепления) стереотипов социального поведения, навыков самообслуживания и самостоятельной жизни; –Составление для каждого получателя социальных услуг индивидуального плана на неделю, в соответствии с которым предоставляется помощь социального работника в контроле состоянии собственного здоровья, решении бытовых вопросов (уборка квартиры, оплата счетов, осуществление и доставка покупок и др.); –Развитие трудовых навыков обеспечение дневной занятости; –Оказание поддержки при посещении государственных учреждений, культурно-массовых мероприятий и пр. по запросу получателя социальных услуг –Предоставление социального сопровождения получателю социальных услуг для получения помощи специалистов в рамках межведомственного взаимодействия – Проведение реабилитационных мероприятий в соответствии с ИПРА инвалида
--	---	--	---

ПЛАН
проведения ежедневных реабилитационных мероприятий с инвалидами
в отделении социальной реабилитации инвалидов
ГБУСО ВО «Владимирский комплексный центр
социального обслуживания населения» (ул.Юбилейная, д.44)

Наименование мероприятия	Время проведения
Встречи со специалистами различных организаций и учреждений, волонтерами с целью проведения консультаций и занятий по вопросам социальной реабилитации инвалидов (правовое консультирование, помощь в оформлении документов, содействие реализации ИПРА, занятия в «Школе ухода» и т.д.)	9.00-10.00
- Занятия в кабинете компьютерной грамотности (обучение компьютерной грамотности, интернет-кафе); -Социально-психологическое консультирование (Клуб психологической помощи, арт-терапия и т.д.) - содержательный час (просмотр фильмов и видеофильмов, библиотерапия, гарденотерапия и т.д.)	10.00.-12.00
Перерыв на обед	12.00-13.00
Проведение мастер-классов, занятий клубов по интересам	13.00-14.00
Культурно- досуговые мероприятия (тематические мероприятия, проведение праздников, конкурсов, караоке, организация флэшмобов, выставок, встреч в творческой и социально-психологической гостиных), адаптивная игротерапия (настольные игры, квесты и т.д.)	14.00-15.00